

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств №6» Советского района г. Казани

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБУДО
«Детская школа искусств № 6»
Советского района г. Казани
Протокол № 1 от «25» марта 2021 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «Детская школа искусств №6»
Э.П. Батталова
Приказ № 25 от «01» апреля 2021г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ	3
2	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ	3
3.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	4
4.	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	5
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
6	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
7	КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	12
8	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	12
9	КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	14
10	ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	31
	- КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	32
	- КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	47
	- СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	50
11	ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	50
12	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	51
13	КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	52
14	КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	52
15	ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	55
16	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	56
17	ПРИЛОЖЕНИЕ (ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДШИ №6», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ)	58

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 6» Советского района г. Казани (далее - Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДШИ №6».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2020 год.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного
- обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также - произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 6» Советского района г. Казани создано приказом Управления образования г. Казани от 13.10.2000г. N 1189 в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Полное наименование Школы на русском языке в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 6» Советского района г. Казани.

Сокращенное наименование Школы на русском языке: МБУДО «ДШИ №6».

Полное наименование Школы на татарском языке в соответствии с Уставом: Казан шәһәре Совет районының «б нчы балалар сәнгать мәктәбе» өстәмә белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное наименование Школы на татарском языке: ӨБМБУ «б нчы балалар сәнгать мәктәбе».

Организационно-правовая форма Школы - муниципальное учреждение дополнительного образования.

Тип Школы - учреждение дополнительного образования.

Вид Школы – школа искусств.

Место нахождения Школы: Республика Татарстан, 420075, г. Казань, ул. Халезова, 32а.

Телефон: (843)-239-96-46

e-mail: dms6@mail.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/sovetski/page523718.htm>

Собственником имущества и Учредителем Школы является муниципальное образование города Казани (далее - Учредитель).

Полномочия и функции Учредителя Школы осуществляют:

-Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»

Адрес: г. Казань, ул. Баумана, д.52/7; ул. Груздева, д.5

Тел. 292-32-44

E-mail: kzio.kzn@tatar.ru

Официальный сайт <http://kzio.kzn.ru>

-Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»

Адрес: г. Казань, ул. Большая Красная, д.1

Тел. 292-70-50

Официальный сайт <http://www.kzn.ru/>

Директор Школы: Батталова Эльвира Павловна

Заместители директора Школы:

-Запольнева Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

-Ядыкова Раиса Шайхутдиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно- правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами Школы.

Школа является юридическим лицом: Свидетельство серия 16 № 001629170 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1021603630894, за государственным регистрационным номером 2151690421672 от 29.04.2015г.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

-свидетельство серия 16 №007240732 о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021603630894, ИНН 1660048963, КПП 166001001 от 12.03.2001;

-лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный №6760 от 06.07.2015 года, выданная Министерством образования и науки

Как юридическое лицо Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Основным правоустанавливающим документом Школы является Устав МБУДО «Детская школа искусств № 6» Советского района г. Казани (утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани № 496/КЗИО-ПК от 25.03.2019) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Школой разработаны локальные акты, положения, правила согласно законодательству РФ и РТ.

Все нормативно-правовые документы в полном объеме представлены на официальном сайте Школы.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №6» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В настоящее время действующие локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Школой.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Школой являются общее собрание работников Учреждения и педагогический совет.

Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических и иных работников в Школе создан их представительный орган - профсоюзная организация работников Школы.

В Школе функционируют школьные методические объединения (ШМО) - объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

- ШМО преподавателей фортепиано;
- ШМО преподавателей струнно-смычковых инструментов;
- ШМО преподавателей народных инструментов;

- ШМО преподавателей духовых и ударных инструментов;
- ШМО преподавателей вокально-хоровых дисциплин;
- ШМО преподавателей теоретических дисциплин;
- ШМО преподавателей общего фортепиано;
- ШМО преподавателей ИЗО;
- ШМО преподавателей хореографии.

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета Школы.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком и штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и РТ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

Необходимо:

- совершенствование внутренней нормативной базы - локальных актов в соответствии с новыми требованиями и законодательными документами.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание образования в Учреждении определяется реализуемыми образовательными программами.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающие и предпрофессиональные) художественно-эстетической направленности.

Дополнительные общеразвивающие программы:

- «Музыкальное исполнительство» (срок реализации 8 лет);
- «Изобразительное искусство» (срок реализации 5 лет);
- «Хореографическое искусство» (срок реализации 8 лет).

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

- «Фортепиано» (срок реализации 8 (9) лет);
- «Народные инструменты» (срок реализации 8 (9) лет);
- «Струнные инструменты» (срок реализации 8 (9) лет).
- «Духовые и ударные инструменты» (срок реализации 8 (9) лет).

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись».

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

Полный перечень реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ размещен на официальном сайте Школы.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются учащийся или учебные группы, класс, время и продолжительность занятий.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на 01.01.2020г. составил 850 человек. Преподаватели отдают много сил сохранению контингента обучающихся. Большое внимание уделяется внеклассной работе, ведется поиск новых форм работы с детьми, организуются преподавательские концерты.

На 31.12.2020г. контингент составил 850 человек. Сохранность контингента обучающихся на конец 2020 года - 100%.

В порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг за счёт средств физических лиц в Школе ведется обучение детей по нескольким направлениям:

- раннее эстетическое развитие;
- изобразительное искусство;
- хореографическое искусство;
- инструментальное исполнительство;
- хоровое исполнительство;
- вокальное исполнительство;
- коллективное музицирование;
- сценическая постановка номера.

Обучение ведется по следующим Дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам:

- раннего эстетического развития «Обучение с увлечением» по предметам «Музыка», «Ритмика», «Рисунок»
- «Обучение с увлечением» по предмету «Изобразительное искусство»
- «Обучение с увлечением» по предмету «Ритмика»
- «Обучение с увлечением» по предмету «Ансамблевое музицирование»
- «Обучение с увлечением» по предмету «Хоровое пение»
- «Обучение с увлечением» по предмету «Баян»
- «Обучение с увлечением» по предмету «Аккордеон»
- «Обучение с увлечением» по предмету «Флейта»
- «Обучение с увлечением» по предмету «Фортепиано»
- «Обучение с увлечением» по предмету «Скрипка»
- «Обучение с увлечением» по предмету «Виолончель»
- «Обучение с увлечением» по предмету «Саксофон»
- «Обучение с увлечением» по предмету «Ударные инструменты»
- «Обучение с увлечением» по предмету «Труба»
- «Обучение с увлечением» по предмету «Гитара»
- «Обучение с увлечением» по предмету «Эстрадный вокал»
- «Обучение с увлечением» по предмету «Эстрадный ансамбль»

Планируется:

- расширить круг инструментов для индивидуальных занятий,
- изменить нижнюю возрастную границу; осуществлять набор детей с 3-х лет с разделением дошкольников на группы по возрастам.

Современные требования образования предполагают реализацию в обучении программ с применением информационных технологий. В школе реализуются тринадцать программ с применением ИКТ.

С 01.04. 20г. по 31.05.20г. весь образовательный процесс был переведен на дистанционное обучение. В данный период все учащиеся обучались по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

В течение 1-2 квартала отчетного периода Школа работала над совершенствованием программного обеспечения. Были разработаны дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Живопись»: «Рисунок», «Живопись», «Композиция станковая», «Беседы об искусстве», «История изобразительного искусства», «Пленэр», «Скульптура» со сроком реализации 5 (6) лет, и дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»: «Гимнастика», «Ритмика», «Танец», «Классический танец», «Современный танец», «Народно-сценический танец», «История хореографического искусства», «Слушание музыки и музыкальная грамота», «Музыкальная литература», «подготовка концертных номеров», «Основы игры на музыкальном инструменте» (фортепиано), которые были введены в образовательный процесс с 01.09.2020 года.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «Детская школа искусств №6» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008, модельном стандарте качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в образовательных учреждениях дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.10.2011г. №4833/11).

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты, переводные экзамены) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Школе ежегодно.

Сроки	Наименование контрольного мероприятия	Место проведения	Ответственные
ТЕХНИЧЕСКИЙ ЗАЧЕТ			
Октябрь по графику	Инструментальные отделения 2-7 класс	ДШИ №6, кабинеты по графику	Зам. директора по УР Ядыкова Р.Ш., Запольнева Н.А. Заведующие отделами
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЗАЧЕТ			
Декабрь по графику	Инструментальные отделения 2-7 класс	ДШИ №6, кабинеты по графику	Зам. директора по УР Ядыкова Р.Ш., Запольнева Н.А.
КОНТРОЛЬНЫЙ УРОК			
Декабрь, май по графику	Теоретические дисциплины, хоровое пение, хореография ИЗО (1-7 класс)	ДШИ №6, кабинеты по графику расписания преподавателей	Заведующие отделами

ПРОСЛУШИВАНИЕ ВЫПУСКНИКОВ			
Декабрь, март по графику	Специальность	ДШИ №6, кабинеты по графику	Зам. директора по УР Ядыкова Р.Ш., Запольнева Н.А. Заведующие отделами
	Общее фортепиано		
ПЕРЕВОДНОЙ ЭКЗАМЕН			
Апрель по графику	Инструментальные отделения 1-7 класс	ДШИ №6, кабинеты по графику	Зам. директора по УР Ядыкова Р.Ш., Запольнева Н.А.
ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН			
Май по графику	специальность	ДШИ №6, кабинеты по графику	Зам. директора по УР Ядыкова Р.Ш., Запольнева Н.А.
	музыкальная литература		
	сольфеджио		
	общее фортепиано		

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУДО «Детская школа искусств №6» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс обеспечен необходимыми программно-методическими материалами.

Развивается сфера предоставления платных услуг в плане расширения программного обеспечения, предоставления более широкого спектра предметов. Данное направление является источником расширения контингента обучающихся, привлечением внебюджетных средств для нужд Школы.

Необходимо:

-осуществлять систематичную работу по совершенствованию программного обеспечения на 2021 учебный год в соответствии с новыми законодательными документами, а также в целях расширения платных образовательных услуг.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка обучающихся Школы осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Образовательной организацией самостоятельно, с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Образовательный процесс Школы строится на основе принципа взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности обучающихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют обучающимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

В школе используется индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами обучающихся, открытые уроки для родителей.

Осуществляется индивидуальный мониторинг учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности каждого обучающегося (по индивидуальным планам, журналам преподавателей, аналитическим справками заведующих отделами, сводной ведомости успеваемости обучающихся).

Показатели реализации образовательных программ по результатам промежуточной аттестации в 2019 и 2020 годах (сравнительные таблицы)

Год	Количество обучающихся (контингент)	Успеваемость обучающихся	Качество обучения
2019	850	100%	93%
2020	850	100%	93%

Процент успеваемости обучающихся и качества обучения в этом году остался неизменным - 100% и 93 % .

Как показывает анализ данной таблицы, Школа демонстрирует высокий уровень подготовки учащихся, наблюдается стабилизация уровня успеваемости обучающихся и качества обучения.

Анализ результатов учебной деятельности показал, что все отделения продемонстрировали стабильную работу.

Вокальный отдел в этом году показал стабильный процент качества обучения. Возросший интерес обучающихся к вокальным занятиям повысил результативность на отделении. Сформировался детский национальный эстрадный вокально-хореографический ансамбль «Серле» под руководством Нугмановой Л.И.. Эстрадный вокальный ансамбль «Карамельки» под руководством преподавателя Байназаровой Г.Х. и эстрадный вокально-хореографический ансамбль «PRO-движение» под руководством Саткоевой Г.М. и Егоровой М.И. продолжили свою работу, выступая на конкурсах разных уровней.

На струнном отделении стабилен кадровый состав – преподаватели имеют I кв. и высшую категории. Применяя в своей работе различные формы обучения, преподаватели этого отделения создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями. На отделении большое внимание уделяется развитию коллективного музицирования. Учащиеся 2-4 классов вовлечены в работу младшего ансамбля «Аллегретто», который с успехом выступает на различных конкурсах. Навык игры в ансамбле, полученный на начальном этапе, позволяет учащимся безболезненно перейти на следующую ступень – это оркестр. Камерный оркестр «Палладио» (руководитель Батталова Э.П.). существует в школе всего несколько лет, за это время он зарекомендовал себя как перспективный и мобильный коллектив, выступающий на различных площадках г.Казани.

Преподаватели в поиске новых форм обучения и проведения внеклассных мероприятий. В этом году обучающиеся всех отделений приняли активное участие в конкурсах различных уровней.

В этом учебном году на хоровом отделении продолжали свою работу преподаватели с уже устоявшимися своими хоровыми коллективами - младший хор «Конфетти», старший хор «GLORIA» - руководитель Лобанов А.С.; младший хор «ЛА-ЛА-ЛЭНД», старший хор «BREVIS» - руководитель Толстик О.Ю. На отделении была продолжена работа в объединении всех хоровых отделений площадок в единый хоровой коллектив - сводный хор «ДШИ №6» - руководители Лобанов А.С., Толстик О.Ю..

Преподаватель Чумакова О.А. сформировала младший хор «Веснушки», который уже в 2020 году показал хорошие результаты, выступив на Республиканском конкурсе «Золотой камертон».

Педагогический состав народного отдела так же стабилен. На отделении очень хороший контакт с родителями - стало традицией все конкурсы и концерты проводить совместно с родительскими собраниями. В этом году на народном отделении ансамбль гитаристов «Гранада» под руководством преподавателей по классу гитары Бульгиной Е.А. и Лоскутовой О.Г., национальный ансамбль «Зариф» под руководством Гужовой Н.В., ансамбль гитаристов «Рондо», ансамбль домристов «Сказ» под руководством Зуевой Е.Н. заняли призовые места на городских, республиканских, международных конкурсах. Был сформирован новый коллектив - ансамбль народных инструментов «Акварель» под руководством Быковой Н.А.

Фортепианный отдел старается высоко держать планку качества обучения. Ученик класса преподавателя Шайхиевой Х.А. - Гаврилов Михаил удостоен стипендии Мэра города Казани. Хочется отметить интересную внеклассную работу: преподаватели отдела совместными усилиями проводят познавательные-увлекательные тематические концерты и мероприятия.

Отделение хореографии и ИЗО принимает активное участие в разно уровневых мероприятиях, организуемые городом. Отделения приносят свои стабильные достаточно высокие результаты в общее дело школы.

Планомерно и систематично ведется деятельность Школы по профессиональной ориентации одаренных обучающихся, начиная с младшего школьного возраста. Основные направления работы:

- организация консультирования обучающихся ведущими преподавателями учреждений среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства: в 2020 году проведены консультации преподавателями Казанского музыкального колледжа, Казанского государственного университета культуры и искусства, Средней специальной музыкальной школы-колледжа при Казанской государственной консерватории для обучающихся, мотивированных на поступление в ССУЗы и ВУЗы музыкального профиля города Казани;

- организация творческой деятельности одаренных обучающихся через участие в концертах, конкурсах, фестивалях: в 2020 году 100% профориентированных обучающихся приняли участие в мероприятиях творческой направленности;

- организация и проведение информационных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных перспективах.

Связь Школы с учреждениями профессионального образования в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных и музыкально-теоретических дисциплин.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника Школы осуществляется в соответствии с образовательной программой в полном объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: исполнение программы, письменный и устный ответ.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Анализ данных о результатах итоговых аттестаций в 2019 и 2020 годах позволяет сделать вывод о стабильно высоком качестве образовательных результатов Школы. Более 87% выпускников оканчивают Школу на «4» и «5».

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся. В школе недостаточная результативность профориентационной работы.

Необходимо:

- повысить уровень качества подготовки учащихся средствами повышения мотивации учащихся к занятиям;
- повысить качество работы с учащимися выпускного класса в целях установления соответствия количества учащихся выпускного класса количеству учащихся, прошедших итоговую аттестацию;
- повысить эффективность профориентационной работы.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми организацией самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, утвержденным организацией самостоятельно;
- расписанием занятий;
- режимом занятий.

Образовательный процесс в Школе осуществляется с 8.00 до 20.00 в две смены.

В Школе установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день - воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Продолжительность одного урока на отделении платных образовательных услуг для обучающихся дошкольного возраста составляет 25 минут.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, переводной экзамен.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки в неделю, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Организацию учебной деятельности Школы регламентируют локальные акты. Полный перечень локальных актов размещен на официальном сайте Школы (<https://edu.tatar.ru/sovetski/page523718.htm/page2537752.htm>) в информационно - коммуникативной сети «Интернет».

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ.

Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Показатели общего объема недельной нагрузки соответствуют требованиям.

Школа удерживает высокий уровень качества организации учебного процесса, позволившего ей ежегодно занимать ведущие позиции среди учреждений дополнительного образования по результатам своей деятельности.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в МБУДО «ДШИ №6» работает 78 человека, из них - 62 - основные педагогические работники, 16 – педагогические работники (внешние совместители), 3- административные работники (1 -директор, 2-заместителя директора).

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100 %.

В Школе ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя непосредственно организацию аттестации педагогических работников и систему профессионального роста работников в межаттестационный период.

Информация по наличию квалификационных категорий педагогических работников ДШИ №6 (по состоянию на дату обследования)

Квалификационный уровень педагогических работников					
Всего сотрудников	высшая		первая		Итоговый %
	Кол-во	%	Кол-во	%	
78	29	37%	30	39%	76%

Информация по стажу работы педагогических работников ДШИ №6

Всего педагогических работников	Педагогический стаж (кол-во, %)			
	0 - 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
78	2/ 2%	7/ 9%	24/ 31%	45/ 58%

Информация об образовании педагогических работников ДШИ №6

Всего пед. работников	Образование (кол-во, %)	
	Высшее	Среднее
78	67/ 86%	11/ 14%

Информация о возрастном составе педагогических работников ДШИ №6

Всего пед. работников	Возраст (кол-во, %)				
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
78	2	17	19	20	20

Из представленных таблиц следует, что в Школе сформирован высококвалифицированный коллектив - 76% имеют высшую и первую квалификационную категорию. По сравнению с предыдущим учебным годом процент преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, увеличился на 3%. И увеличился процент преподавателей, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В Школе наблюдается оптимальное соотношение относительно стажа работы и возрастного состава преподавателей, позволяющее осуществлять преемственность, передачу ценного опыта, формировать и развивать традиции в деятельности Школы.

Более половины преподавателей (86%) имеют высшее образование, что позволяет обеспечивать высокий профессиональный уровень образовательного процесса.

Удельный вес молодых преподавателей - 11% свидетельствует о том, что в Школе созданы благоприятные условия для привлечения к работе молодых специалистов.

В Школе ведется планомерная работа по представлению работников, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности к наградам различного уровня.

Сведения о количестве педагогических работников, имеющих государственные, ведомственные и иные награды

Заслуженный работник/учитель	Почетная грамота МО и Н РФ	Почетная грамота МО и Н РТ	Почетные знаки	Другие	Всего
1	4	7	«За заслуги в образовании»-8	Грамоты Управления образования - 28	48

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам ДШИ №6 и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов обучающихся, стабильно удерживать высокое качество образования.

Необходимо:

- осуществлять планомерную и систематическую работу по привлечению молодых специалистов;
- совершенствовать работу в направлении мотивированности молодых преподавателей к повышению профессионального мастерства, а также сохранению и дальнейшему повышению имеющихся у работников категорий;
- мотивировать преподавателей на повышение качества педагогической деятельности посредством осуществления представления к наградам.

9. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Деятельность Школы по данному направлению осуществляется в соответствии с программой методической деятельности, являющейся неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ДШИ №6.

Целью программы методической деятельности Школы является повышение качества образования путем совершенствования методической деятельности преподавателей, сохранение лучших педагогических традиций и внедрение инноваций в практическую деятельность, развитие креативного потенциала преподавателей на основе интеграции содержания учебных дисциплин.

Развитие методической культуры педагогических работников, их мотивация к обобщению и трансляции своего педагогического опыта, создание эффективной системы повышения квалификации - один из приоритетов кадровой политики Школы.

Основные направления методической работы в Школе:

- деятельность по обобщению традиционного педагогического опыта инновационной педагогической практики через создание, апробацию и сертификацию учебно-методических разработок, создание сборников;
- деятельность по трансляции методического опыта и представлению инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведения открытых уроков и мастер-классов, публикации тезисов и статей, издательство сборников;

- деятельность по совершенствованию Программного обеспечения ДШИ №6 (разработка дополнительных программ по обеспечению платных образовательных услуг, дополнительных общеразвивающих образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и т.д.);
- деятельность по непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников через систематическое обучение на курсах повышения квалификации, посещение методических мероприятий, организуемых городскими ресурсными центрами и городскими методическими объединениями по профилю преподаваемых предметов;
- деятельность по повышению качества методической работы, исполнительского мастерства.

Школа является организатором Республиканского конкурса профессионального педагогического мастерства в рамках конкурса-фестиваля «Золотой камертон», привлекающих к участию преподавателей ДМШ и ДШИ РТ.

В Школе созданы оптимальные условия для повышения квалификации педагогических работников.

Качество обобщения и трансляции педагогического опыта преподавателей ДШИ №6 в 2020 году

№	Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства («Учитель года», конкурсы метод. разработок, конкурс программ и т.д.)			
	Ф.И.О. педагога, должность	Название конкурса	Уровень	Результат (участие, место)
1	Булыгина Е.А.	Международный конкурс-фестиваль «NEXT. ПОКОЛЕНИЕ 2020». Номинация: народные инструменты. А. Виноцкий «В испанском стиле»	Международный	Лучший преподаватель
2	Лоскутова О.Г.	Международный конкурс-фестиваль «NEXT. ПОКОЛЕНИЕ 2020». Номинация: народные инструменты. А. Виноцкий «В испанском стиле»	Международный	Лучший преподаватель
3	Быкова Н.А.	Международный конкурс-фестиваль «Жар Птица»	Международный	Лауреат 1 степени
4	Быкова Н.А.	III Международный конкурс имени Р.М. Глиэра «Глиэровская осень»	Международный	Лауреат 3 степени
5	Гильмутдинова Г.Р.	Международный конкурс в Аланье-Турция	Международный	Лучший Концертмейстер
6	Хасамеев А.Ф.	Международный конкурс педагогического мастерства «Art Victory»	Международный	Лауреат 1 степени
7	Хуснутдинова К.М.	IV Международный фестиваль – конкурс «Казанское полотенце»	Международный	Лауреат 1 премии
8	Ватагина Н.Н.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Мастерская педагогического опыта современного педагога»	Международный	Диплом 2 степени
9	Шайхиева Х.А.	Лучшая методическая разработка	Международный	Участник
10	Насыбуллина С.В.	Лучший открытый урок	Международный	Диплом II степени
11	Димитриева О.В.	Лучшая методическая разработка	Международный	Диплом I степени

12	Быкова Н.А.	Международный конкурс искусств «Арт Перспектива»	Международный	Лауреат 1 премии
13	Алиакберов М.Р.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший современный урок»	Международный	Диплом 1 степени
14	Зайцева М.Л.	Международный конкурс молодых исполнителей им. Р. Гуммерта	Международный	Диплом за высокопрофессиональное мастерство
15	Лоскутова О.Г.	Международный конкурс инструментального, вокального, театрального и хореографического искусства «MUZA-2020»	Международный	Лучший преподаватель
16	Булыгина Е.А.	Международный конкурс инструментального, вокального, театрального и хореографического искусства «MUZA-2020»	Международный	Лучший преподаватель
17	Ватагина Н.Н.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая методическая разработка»	Международный	Диплом 1 степени
18	Гильмутдинова Г.Р.	Международный конкурс «Хрустальное сердце мира»	Международный	Гран-При
19	Миннуллина Н.А.	Международный педагогический конкурс «Арт-сценарий»	Международный	Лауреат 3 степени
20	Быкова Н.А.	IV Международный конкурс музыкального исполнительства «Kazan muzik Йорт»	Международный	Лауреат 2 степени
21	Саткоева Г.М.	Международная музыкальная премия «SFORZANDO»	Международный	Диплом за лучшую песню на татарском языке
22	Бикмуллина Э.Р., Горская Г.В., Закирова М.А., Калимуллина Р.С., Осипова Л.П., Сираева Л.В., Хуснутдинова К.М., Ядыкова Р.Ш.	Международный конкурс искусств «Радуга Талантов»	Международный	Лауреат 1 премии
23	Лобанов А.С.	Всероссийский конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей «Мужское братство». Номинация: учебно-методическая работа. Методические рекомендации.	Всероссийский	Дипломант 1 степени
24	Гильмутдинова Г.Р.	Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха»	Всероссийский	Диплом 1 степени
25	Габдуллина Т.Р.	Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха»	Всероссийский	Диплом 1 степени
26	Ватагина Н.Н.	Всероссийский конкурс на лучшую программу дополнительного образования «Калейдоскоп программ»	Всероссийский	Диплом Лауреата 1 степени
27	Саткоева Г.М.	Всероссийский конкурс «Звезды	Всероссийский	Дипломант

		будущего» («Килэчэк йолдызлары») номинация «Преданность детству»		
28	Ватагина Н.Н.	Открытый Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени
29	Зуева Е.Н.	Конкурс исполнителей на домре	Всероссийский	Лауреат I степени
30	Хуснутдинова К.М.	Всероссийский отраслевой открытый фестиваль хоров «Серебряные нотки»	Всероссийский	Лауреат I степени
31	Быкова Н.А.	III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Призвание»	Всероссийский	Гран-При
32	Ватагина Н.Н.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мое признание-педагог дополнительного образования»	Всероссийский	Диплом I степени
33	Филиппова Н.В.	III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Призвание»	Всероссийский	Лауреат I степени
34	Лобанов А.С.	Всероссийский конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей «Мужское братство»	Всероссийский	Дипломант I степени
35	Ватагина Н.Н.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Всероссийский	Победитель (1 место)
36	Гильмутдинова Г.Р.	II Региональный конкурс классических и современных аранжировок «Звуки музыки»	Региональный	Гран-При
37	Ватагина Н.Н.	Региональная олимпиада «Педагог-исследователь»	Региональный	2 место
38	Саткоева Г.М.	Республиканский конкурс грантов по поддержке педагогов дополнительного образования детей, реализующих дополнительные образовательные программы «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»	Республиканский	Обладатель гранта
39	Хусаенова А.Г.	IV Республиканский фестиваль-конкурс «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Республиканский	Лауреат III степени
40	Хуснутдинова Г.М.	Фестиваль гармонистов им. Раиса Сафиуллина	Республиканский	Диплом участника
41	Хуснутдинова Э.Р.	Республиканский конкурс юных пианистов «Нескучная классика в содружестве муз»	Республиканский	Специальный приз
42	Хусаенова А.Г.	IV Республиканский фестиваль-конкурс «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Республиканский	Лауреат III степени
43	Хуснутдинова К.М.	Фестиваль гармонистов им. Раиса Сафиуллина	Республиканский	Диплом участника
44	Хусаенова А.Г.	Республиканский фестиваль-конкурс «Прорыв»	Республиканский	Лауреат III степени
45	Гильмутдинова Г.Р.	VII Республиканский конкурс профессионального мастерства	Республиканский	Диплом I место

		среди преподавателей и концертмейстеров ДМШ, ДШИ, ДХШ РТ «Маэстро»		
46	Фомичева С.З.	V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Лауреат 2 степени
47	Ахмаева Л.А.	V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Лауреат 1 степени
48	Шайхиева Х.А.	V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Лауреат 2 степени
49	Зуева Е.Н.	V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Дипломант
50	Толстик О.Ю.	V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Лауреат 1 степени
51	Батталова Э.П.	V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Лауреат 1 степени
52	Миннуллина Н.А.	V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Лауреат 2 степени
53	Чумакова О.А.	V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Лауреат 2 степени
54	Лобанов А.С.	V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Лауреат 3 степени
55	Амерханова О.Е.	V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Лауреат 3 степени
56	Закирова М.А.	V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Лауреат 3 степени
57	Лоскутова О.Г.	V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Лауреат 3 степени
58	Болтачева З.Н.	V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Дипломант
59	Байназарова Г.Х.	V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Лауреат 3 степени

60	Ворошилова Н.А.	V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Лауреат 1 степени
61	Миннуллина Н.А.	V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Лауреат 1 степени
62	Балымова М.Н.	V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Дипломант
63	Гришина О.М.	V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Лауреат 3 степени
64	Запольнева Н.А.	V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Лауреат 1 степени
65	Саткоева Г.М.	V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация «Учебно-методические работы»	Республиканский	Лауреат 1 степени
66	Миннуллина Н.А.	Республиканский конкурс авторских методических разработок педагогов дополнительного образования детей	Республиканский	Лауреат
67	Амерханова О.Е.	Республиканский конкурс педагогических идей преподавателей фортепианных отделов	Республиканский	Дипломант
68	Амерханова О.Е.	V Республиканский конкурс юных исполнителей «FORTE»	Республиканский	Лауреат 1 степени
69	Зайцева М.Л.	V Республиканский конкурс юных исполнителей «FORTE» (номинация: фортепианный дуэт)	Республиканский	Лауреат 1 степени
	Димитриева О.В.	V Республиканский конкурс юных исполнителей «FORTE»(номинация: фортепианный дуэт)	Республиканский	Лауреат 1 степени
70	Зайцева М.Л.	V Республиканский конкурс юных исполнителей «FORTE» (номинация: фортепиано соло)	Республиканский	Лауреат 1 степени
71	Нугманова Л.И.	IV Республиканский конкурс татарской музыки для преподавателей учреждений дополнительного образования «Уз эшенен остасы»	Республиканский	Лауреат 3 степени
72	Хуснутдинова К.М.	IV Открытый фестиваль татарского народного песенно-музыкального творчества имени Заслуженного работника культуры РТ Раиса Сафиуллина	Городской	Диплом
73	Гусева А.А.	Городская игра для педагогов дополнительного образования «Педагогический турнир»	Городской	Диплом II степени

74	Зайцева М.Л.	Городская игра для педагогов дополнительного образования «Педагогический турнир»	Городской	Диплом II степени
75	Зайцева М.Л.	V Открытый городской конкурс юных исполнителей Маленькая страна	Городской	Диплом за высокопрофессиональное мастерство
76	Хуснутдинова К.М.	Городской конкурс «Звучащая фантазия»	Городской	Лауреат 2 степени
77	Весь педагогический коллектив	Районный фестиваль творчества работников образования «Звездопад-2020» «искусство фронту»	Районный	1 место

Уровень	Количество участников	Количество призовых мест
Международный	19	18
Всероссийский	13	13
Межрегиональный	2	2
Республиканский	35	34
Городской	5	5
Районный	53	53
ИТОГО	127	126

Обобщение и распространение педагогического опыта

Выступления педагогов в конференциях в семинарах и т.п

Тема	Форма проведение	Уровень
«Современные методики преподавания музыки в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего стандарта (ФГОС ООО)» (Зайцева М.Л.)	Выступление на конференции	Международный
«Проектная деятельность обучающихся на уроках музыкальной литературы с использованием информационно-коммуникативных технологий как средство развития личности» (Гришина О.М.)	Выступление на VII Международной научно-практической конференции «Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия»	Международный
Себельдина М.В.	Мастер класс по фортепиано в рамках Международного конкурса «Viva Music»	Международный
«Музыкально-литературные гостиные как действующая ретро инновационная форма внеклассной работы в ДШИ» (Шакирова Л.Э.)	Транслирование опыта работы через выступление с докладом в рамках X Всероссийских Алишевских педагогических чтениях по теме: «Современное дополнительное образование детей и взрослых: достижения и потери»	Всероссийский
Саткеева Г.М.		
Толстик О.Ю.		
«Влияние Я-концепции ученика на ход и результат образовательного процесса в музыкальной школе» (Сабирзянова Г.М.)		
«Мифы дополнительного образования» (Маркелова Н.Г.)		
Ахмаева Л.А.		

«Развитие технических навыков в классе фортепиано» (Шайхиева Х.А.)		
« Проектная деятельность учащихся ДШИ как средство повышения мотивации к обучению» (Фомичева С.З.)		
Миннуллина Н.А.		
Ватагина Н.Н.		
«Влияние Я - концепции ученика на ход и результат образовательного процесса в музыкальной школе» (Сабирзянова Г.М.)	Выступление на Республиканской научно-практической конференции «Педагогические принципы и методики в ДМШ и ДШИ в условиях реализации профессионального стандарта педагога дополнительного образования»	Республиканский
«Принцип индивидуального подхода в групповых занятиях» (Миннуллина Н.А.)		
«Принцип индивидуального подхода в групповых занятиях» (Чумакова О.А.)		
«Информационно-коммуникационные технологии, как инновация, в традиционном образовании в классе гитары»(Габдуллина Т.Р.)	Участие в Открытой Республиканской научно-практической конференции «Воспитательные аспекты музыкального образования»	Республиканский
«Достижение выразительности исполнения с помощью дыхания» (Зарипова Л.С.)	Выступление на ГМО духовых и ударных инструментов	Городской
«Работа над правильным соотношением мелодии и аккомпанемента» (Балымова М.Н.)	Открытый урок в рамках ГМО по предмету «Общее фортепиано»	Городской
«Развитие технических навыков в классе фортепиано» (Шайхиева Х.А.)	Открытый урок в рамках городского методического объединения преподавателей фортепиано	Городской
Участие преподавателей в семинарах и конференциях в качестве слушателей		
ФИО участников	Форма и название мероприятия	Уровень
Гришина О.М.	Участие в VIII Международной научно-практической конференции «Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия» в рамках VIII Международного научно-практического форума «Сохранение и развитие языков и культур»	Международный
Сабирзянова Г.М.		
Байназарова Г.Х.	Участие в 68-й Всероссийской научно-практической конференции «Современный учебно-воспитательный процесс: теория и практика»	Международный
Себельдина М.В.	Участие в круглом столе «Конкурс как путь совершенствования педагогического мастерства» в рамках международного конкурса Viva Music	Международный
Себельдина М.В.	Участие в Международном саммите по культуре и образованию Каз ГИК-50	Международный
Гусева А.А.		
Сабирзянова Г.М.		
Шакирова Л.Э.		
Латушкина О.В.		
Нугманова Л.И.		
Байназарова Г.Х.	Участие в 65-й Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы дошкольного, начального и общего среднего образования»	Всероссийский
Зайцева М.Л.	Участие в Международной конференции «Современные методики преподавания музыки в	Всероссийский

	условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОс ООО)»	
Горская Г.В. Сираева Л.В. Батгалова Э.П. Запольнева Н.А. Зайцева М.Л.	Участие в X Всероссийских Алишевских педагогических чтениях по теме: «Современное дополнительное образование детей и взрослых: достижения и потери»	Всероссийский
Шайдуллина О.Б.	Участие в Республиканском семинаре-практикуме «Использование инновационных педагогических технологий в ДМИ, ДШИ в условиях перехода к профессиональному стандарту»	Республиканский
Хасамеев А.Ф.	Участие в семинаре на тему «Применение традиционных музыкальных инструментов в дополнительном образовании детей как фактор сохранения культурной идентичности учащихся», в рамках курсов повышения квалификации «Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования» в КФУ (Казань)	Республиканский
Салихова З.И.	Участие в районном семинаре-практикуме для педагогов дополнительного образования художественной направленности и учителей музыки и ИЗО общеобразовательных учреждений Советского района г. Казани «Потенциал дополнительного образовательного образования художественной направленности в патриотическом воспитании учащихся»	Районный
Димитриева О.В.	Участие в районном семинаре «Современные педагогические технологии в музыкальной школе. Между традицией и инновацией»	Районный
Мастер-классы		
Маркелова Н.Г.	Посещение мастер-класса Безносова М.И. (Москва) в рамках Международного конкурса молодых исполнителей им. Р. Гуммерта	Международный
Габдуллина Т.Р.	Посещение мастер-класса М. Нагорнова «Некоторые аспекты подбора аппликатуры в произведениях для классической гитары» в рамках IV Международного конкурса музыкального исполнительства «KAZAN – MUSIC ЙОРТ»	Международный
Хуснутдинова К.М.	Посещение мастер-класса Соколовой А.Н (Москва)	Международный
Габдуллина Т.Р.	Посещение мастер-класса А.А.Руденко «Формирование элементарных навыков джазовой импровизации у детей на примере обработки мелодий из мультфильмов и известных детских песен» в рамках IV Международного конкурса музыкального исполнительства «KAZAN – MUSIC ЙОРТ»	Международный
Хасамеев А.Ф.	Мастер-класс: «Особенности подбора репертуара и сценического воплощения произведений традиционной музыкальной культуры в условиях татарского фольклорного ансамбля», в рамках IV	Международный

	Международного конкурса музыкального исполнительства «KAZAN – MUSIC ЙОРТ» («Казанский государственный институт культуры») - проводит заведующий кафедрой этнохудожественного музыкального творчества и образования, кандидат педагогических наук, профессор Еникеева Алсу Рашидовна.	
Хасамеев А.Ф.	Мастер-класс: «Формирование навыка подбора по слуху в сольном исполнительстве и аккомпанементе на баяне», в рамках IV Международного конкурса музыкального исполнительства «KAZAN – MUSIC ЙОРТ» («Казанский государственный институт культуры») - проводит заслуженный артист Республики Татарстан, лауреат всероссийский и международных конкурсов, старший преподаватель кафедры музыкально-инструментального исполнительства Сагдиев Наиль Фаритович.	Международный
Нугманова Л.И.	Приняла участие в мастер-классе лауреата всероссийских и международных конкурсов, доцента кафедры эстрадно-джазовой музыки КГИК, кандидата философских наук А.Р. Вознесенской в рамках IV Международного конкурса музыкального исполнительства «KAZAN - MUZIC ЙОРТ»	Международный
Шайхиева Х.А.	Посещение мастер класса преподавателя музыкальной школы при Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского Рябовой Дарьи Анатольевны в рамках проекта «Новые имена»	Всероссийский
Маркелова Н.Г.	Посещение мастер-класса заслуженного артиста России, профессора Воронцова Юрия Сергеевича в рамках проекта «Новые имена»	Всероссийский
Шайхиева Х.А., Ахмаева Л.А.	Посещение мастер-класса преподавателя фортепиано ЦМШ при МГК им. Чайковского Рябовой Дарьи Анатольевны в рамках проекта «Новые имена»	Всероссийский
Быкова Н.А.	Участие в мастер-классе преподавателя М.А. Федотова по специальности «Баян» в проекте «IV Академия фонда Владимира Спивакова Дети-детям. Татарстан»	Всероссийский
Осипова Л.П.	Посещение мастер-класса преподавателя КГК им. Н.Г. Жиганова Лаптевой И.М.	Всероссийский
Гришина О.М.	Посещение мастер-класса преподавателя Стукловой М.В. на тему: «Совершенствование навыков ансамблевого исполнительства в классе народного пения».	Республиканский
Зарипова Л.С.	Посещение мастер-класса игры на флейте Заслуженного артиста РТ В.В. Захарова	Городской
Шакирова Л.Э.	Посещение мастер-класса преподавателя КГК им. Н.Г. Жиганова В.В. Харисова на тему: «Как увеличить скорость исполнения гаммообразных пассажей»	Городской

Осипова Л.П.	Посещение мастер класса Ю. Виват	Городской
Осипова Л.П.	Посещение мастер-класса заслуженного работника культуры Фахрутдиновой М.К.	Городской
Маркелова Н.Г.	Посещение мастер-класса преподавателя КГК Синекопова И.В. в рамках ГМО духовых и ударных инструментов	Городской
Зарипова Л.С.		
Насыбуллина С.В.		
Константинов В.П.		
Ядыков В.С.		
Маркелова Н.Г.	Посещение мастер-класса преподавателя КГК Айнатулловой Л.И. в рамках ГМО духовых и ударных инструментов	Городской
Зарипова Л.С.		
Насыбуллина С.В.		
Константинов В.П.		
Ядыков В.С.		
Стажировки		
Себельдина М.В.	Посещение стажировочной площадки в КГК. В рамках IV Международного конгресса Общества теории музыки «Термины, понятия и категории в музыковедении»	Международный
Ватагина Н.Н.	Прохождение стажировки в рамках Международной научно-практической конференции «Музыка в диалоге культур. Финно-угорская музыка в современном мире»	Международный
Ватагина Н.Н.	Прохождение стажировки в рамках IV Международного конгресса Общества теории музыки «Термины, понятия и категории в музыковедении»	Международный
Булыгина Е.А.	Посещение стажировочной площадки в КГК. В рамках II Открытого Всероссийского конкурса «Домра профи-юниор»	Всероссийский
Зуева Е.Н.		
Лоскутова О.Г.		
Фомичева С.З.	Прохождение авторского курса Евгения Белозерова «Музыкальное творчество» по теме «Креативная и средовая педагогика с дошкольниками»	Всероссийский
Быкова Н.А.	Прохождение стажировки в рамках мастер-класса Заслуженной артистки РТ, профессора Мухаметдиновой Гузель Фаильевны с Детским оркестром народных инструментов РТ»	Всероссийский
Булыгина Е.А.		

Зуева Е.Н.		
Зуева Е.Н.	Слушала лекцию А.А. Цыганкова «Звукоизвлечение на домре. Методические рекомендации»	Всероссийский
Фомичева С.З.	Прохождение авторского курса Евгения Белозерова «Рядом с чудом» начальный курс по теме «Креативная и средовая педагогика с детьми до 3-х лет, музыкально-двигательное творчество»	Всероссийский
Фомичева С.З.	Посещение курсов Красильникова Евгения Михайловича (Санкт-Петербург) по теме «Игровая Музыкальная педагогика для детей 3-6 лет»	Всероссийский
Ахмаева Л.А.	Посещение мастер-класса Дениса Бурштейна (г.Москва) в рамках общероссийской программы «Юрий Башмет – молодым дарованиям России»	Всероссийский
Форумы, Вебинары. Семинары. Конференции.		
Нугманова Л.И.	Вебинар на тему: «Отношение педагогов и родителей. Перегрузка»	Международный
Нугманова Л.И.	Вебинар на тему: «Как педагогу найти ключ к любому ребенку»	Международный
Нугманова Л.И.	Вебинар на тему: «Как педагогу найти ключ к любому ребенку»	Международный
Нугманова Л.И.	Вебинар на тему: «Как выгодно принять участие в фестивалях-конкурсах в 2020 году?»	Международный
Нугманова Л.И.	Вебинар на тему: «Как эффективно провести родительское собрание в творческом коллективе?»	Международный
Лоскутова О.Г.		
Нугманова Л.И.	Вебинар на тему: «Что делать, когда отменяются фестивали?»	Международный
Толстик О.Ю.	Вебинар на тему: «Игровые методики по развитию чувства ритма у детей дошкольного возраста»	Всероссийский
Зайцева М.Л.	Вокальный марафон	Всероссийский
Гришина О.М.	Тренинг «Оказание первой помощи»	Всероссийский
Толстик О.Ю.	Участник онлайн марафона «Создаем он-лайн школу и он-лайн детский сад»	
Запольнева Н.А.		
Батталова Э.П.		

Саткеева Г.М.		
Батгалова Э.П.	Участие в X Всероссийских Алишевских педагогических чтениях по теме: «Современное дополнительное образование детей и взрослых: достижения и потери»	Всероссийский
Запольнева Н.А.		
Горская Г.В.		
Маркелова Н.Г.		
Сираева Л.В.		
Бикмуллина Э.Р.		
Ворошилова Н.А.		
Хуснутдинова К.М.		
Димитриева О.В.		
Шайдуллина О.Б.		
Ядыкова Р.Ш.		
Гильмутдинова Г.Р.		
Зайцева М.Л.		
Гильмутдинова Г.Р.	Участие во всероссийской педагогической конференции «Педагогическая инициатива» по теме: «Современные технологии обучения как средство повышения качества образования»	Всероссийский
Толстик О.Ю.	Участие в онлайн-форуме «Педагоги России: дистанционное обучение»	Всероссийский
Запольнева Н.А.		
Батгалова Э.П.		
Саткеева Г.М.		
Нугманова Л.И.	Участие в дизайн-сессии для молодых педагогов общеобразовательных организаций Республики Татарстан по теме «Приемы повышения эффективности»	Республиканский
Габдуллина Т.Р.	Участие в пленарном и секционном заседаниях II Республиканского образовательного форума «Современное детское движение в России-школа гражданственности и патриотизма: проблемы и точки роста»	Республиканский
Чумакова О.А.	Участие в работе Республиканского семинара-практикума «Использование инновационных педагогических технологий в ДМШ и ДШИ в условиях перехода к профессиональному стандарту»	Республиканский

Хасамеев А.Ф.	Вебинар: «Проекты. Организация проектной деятельности», в рамках курсов повышения квалификации «Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования» в КФУ (Казань)	Республиканский
Хасамеев А.Ф.	Вебинар: «Особенности этнокультурного воспитания и образования в контексте ФГОС в системе «Детский сад-Школа-ВУЗ»», в рамках курсов повышения квалификации «Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования» в КФУ (Казань)	Республиканский
Зайцева М.Л.	Участник городской игры для педагогов дополнительного образования «Педагогический турнир»	Городской
Гусева А.А.		
Ворошилова Н.А.	Городская методическая конференция преподавателей музыкально-теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ г. Казани	Городской
Хусаенова А.Г.		
Фаттахова А.Ф.	Семинар-практикум на тему: Потенциал дополнительного образования художественной направленности в патриотическом воспитании учащихся»	Районный
Алиакберов М.Р.	Семинар-практикум для учителей эстетического цикла и педагогов дополнительного образования на тему «Эстетическое восприятие обучающихся средствами художественного творчества»	Районный
Фаттахова А.Ф.		

Курсы повышения квалификации		
Бабушева И.Г.	ФГОУ ВО «КГУКИ»	03.02-18.02.2020 72 ч
Запольнева Н.А.	ФГОУ ВО «КГУКИ»	03.02-18.02.2020 72 ч
Байназарова Г.Х.	ГАО ДПО «ИРО РТ»	26.03-16.04.2020 72 ч
Нугманова Л.И.	ГАО ДПО «ИРО РТ»	26.03-16.04.2020 72 ч
Ватагина Н.Н.	ООО «ИНФОУРОК»	12.03-01.04.2020 72 ч
Хасамеев А.Ф.	ИФМК КФУ	12.05-23.05.2020 72 ч
Бикмуллина Э.Р.	ГБУ ДО «РЦВР»	28.05-10.06.2020 72 ч
Димитриева О.В.	ГБУ ДО «РЦВР»	28.05-10.06.2020 72 ч
Калимуллина Р.С.	ГБУ ДО «РЦВР»	24.09-.7.10. 2020 72 ч
Осипова Л.П.	ГБУ ДО «РЦВР»	24.09-.7.10. 2020 72 ч
Шакирова Л.Э.	ГБУ ДО «РЦВР»	24.09-.7.10. 2020 72 ч
Зайцева М.Л.	ФГОУ ВО «КГУКИ»	29.09-.6.10. 2020 72 ч
Балымова М.Н.	ФГАОУ ВО «КФУ»	2-14.11. 2020 72 ч

Болтачева З.Н.	ФГАОУ ВО «КФУ»	2-14.11. 2020 72 ч
Бикмуллина Р.И.	ФГОУ ВО «КГУКИ»	9.11-8.12. 2020 72 ч
Валеева Р.Р.	ФГОУ ВО «КГУКИ»	9.11-8.12. 2020 72 ч

Наличие публикаций

Тема публикации	Название печатного издания	уровень	Дата публикации
«Здоровосберегающие разработки для проведения занятий по вокалу для детей дошкольного и школьного возраста» (Байназарова Г.Х.)	Публикация тезисов доклада в материалах 68-й Всероссийской научно-практической конференции «Современный учебно-воспитательный процесс: теория и практика» (электронное СМИ «конф.net»)	Международный	07.02.2020
«Воспитание личностных качеств обучающихся на уроках теоретического цикла в ДМШ и ДШИ» (Гришина О.М.)	Публикация методической разработки (электронное СМИ «diplom-pedagoga.ru»)	Международный	29.12.2020
«Игровые техники на уроках хора в младших классах ДМШ и ДШИ. Мотивирование и активизация познавательной деятельности» (Толстик О.Ю.)	Публикация в электронном СМИ «Numi.ru»	Всероссийский	30.04.2020
«Влияние дополнительного образования на духовно-нравственное развитие детей» (Гильмутдинова Г.Р.)	Публикация в электронном СМИ на официальном сайте Всероссийского издания «Портал педагога» («portalpedagoga.ru»)	Всероссийский	17.05.2020
«Слуховой метод обучения игре на скрипке» (Горская Г.В., Сираева Л.В.)	Публикация в сборнике по итогам X Всероссийских Алишевских педагогических чтениях по теме: «Современное дополнительное образование детей и взрослых: достижения и потери»	Всероссийский	2020г.
«Музыкально-литературные гостиные как действующая ретро инновационная форма внеклассной работы в ДШИ» (Шакирова Л.Э.)			
«Современное дополнительное образование детей и взрослых» (Батталова Э.П.)			

«Особенности развития музыкальных способностей обучающихся младших классов ДМШ и ДШИ» (Запольнева Н.А.)			
«Современные методики преподавания музыкальных дисциплин» (Зайцева М.Л.)			
«Мифы дополнительного образования» (Маркелова Н.Г.)			
«Влияние Я-концепции ученика на ход и результат образовательного процесса в музыкальной школе» (Сабирзянова Г.М.)			
«Обучение детей в детской школе искусств посредством погружения в музыкально-творческий процесс» (Бикмуллина Э.Р.)			
«О пользе дополнительного образования или как помочь ребенку стать успешным» (Габдуллина Т.Р.)			
«Современные педагогические технологии и особенности их использования в процессе обучения и воспитания. Игровые образовательные технологии» (Осипова Л.П.)	Публикация во Всероссийском образовательном журнале «Познание»	Всероссийский	2020
«Инструментальное фольклорное творчество обучающихся как метод изучения музыкальной культуры родного края» (Ватагина Н.Н.)	Публикация статьи в электронном СМИ социальной сети работников образования nsportal.ru	Всероссийский	05.01.2020
«Исполнительская деятельность как процесс личностно-творческой самореализации обучающихся в учреждении дополнительного образования детей» (обобщение опыта по музыкально-эстетическому воспитанию детей, возраст	Публикация статьи в электронном СМИ социальной сети работников образования nsportal.ru	Всероссийский	05.01.2020

участников 7-14 лет) (Ватагина Н.Н.)			
«Шумовые инструменты на уроках сольфеджио в 1 классе» (Ватагина Н.Н.)	Публикация статьи в электронном СМИ социальной сети работников образования nsportal.ru	Всероссийский	05.01.2020
«Игра в ансамбле как одна из форм развития музыкального творчества юного баяниста» (Гужова Н.В.)	Публикация статьи в научно-методическом центре «СОВА» в рамках XI Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования» (электронное СМИ «nmcsova.r»)»	Всероссийский	21-24.12.2020
«Творческое развитие и самореализация учащихся ДМШ на основе интеграции вокального и хореографического искусства» (Егорова М.И.)	Участие в заочной Всероссийской научно-практической интернет - конференции «Актуальные вопросы личностного и профессионального развития педагога в условиях модернизации системы дополнительного образования детей»	Всероссийский	16-30.11.2020
«Использование инновационных методик и технологий в сфере ансамблевого исполнительства в процессе реализации педагогического проекта «Гитарный ансамбль «Гранада»» (Булыгина Е.А.)	Публикации в сборнике по итогам Республиканского научно-практического семинара «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей в области искусства учащихся детской школы искусств в ракурсе федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Республиканский	11.12.2020
«Индивидуализация обучения посредством вокального интонирования и дирижирования на уроках фортепиано» (Ахмаева Л.А.)			
«О пользе дополнительного образования или как помочь ребенку стать успешным» (Ватагина Н.Н.)			
«Успешность как средство развития позитивной самооценки личности учащегося» (Амерханова О.Е.)			
«Индивидуализация обучения посредством вокального интонирования и дирижирования на уроках фортепиано» (Шайхиева Х.А.)			
«Игровые техники на уроках хора в младших классах ДМШ и ДШИ. Мотивирование и активизация познавательной			

деятельности» (Толстик О.Ю.)		
«Индивидуальные технологии при обучении игре на духовом инструменте в ракурсе федерального проекта «Успех каждого ребенка»» (Маркелова Н.Г.)		
«Методические особенности развития художественно-исполнительских навыков учащихся музыкальных школ по классу гитары» (Лоскутова О.Г.)		

Выводы и рекомендации.

Школа систематично и планомерно осуществляет трансляцию опыта работы в направлении совершенствования образовательной деятельности учреждений дополнительного образования художественной направленности на всех уровнях.

За отчетный период в Школе отмечен рост эффективности, результативности и уровня качества методической деятельности преподавателей.

Ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников.

Одной из стратегических задач Школы является дальнейшая активизация методической работы педагогических работников в следующих направлениях:

- трансляция методического опыта и представление инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведение открытых уроков и мастер-классов;

- активизация работы преподавателей в области публикации методических работ (тезисов и статей);

- повышение мотивированности преподавателей на участие в конкурсах педагогического мастерства;

- дальнейшее развитие коллективной формы «творческой группы» в разработке методических материалов, конкурсных работ и др.

Необходимо:

- обеспечить системный подход в организации обмена педагогическим опытом внутри Школы посредством взаимопосещений уроков как внутриметодических объединений, так и между ними;

- активизировать работу в области поиска инновационных форм и методов обучения.

10. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческая деятельность Школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности - воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств обучающихся: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального российского народа;

- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

- формированию здорового образа жизни;

- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность Школы включает в себя следующие направления:

- конкурсно-фестивальное направление;
- концертно-просветительское направление;
- социокультурное направление;
- проектное направление.

Одним из приоритетных направлений деятельности Школы при реализации программы творческой деятельности является развитие коллективного музицирования. Количество творческих коллективов в 2020 учебном году осталось неизменным по сравнению с 2019г.

Творческие коллективы обучающихся:

- Камерный оркестр «Палладио» - руководитель Батталова Э.П.
- Эстрадный духовой оркестр «Экспресс» - руководитель Соколов Ю.А.
- Эстрадный вокально-хореографический ансамбль «PRO-движение» - руководители Саткочева Г.М., Егорова М.И.
- Эстрадный ансамбль «Карамельки» - руководитель Байназарова Г.Х.
- Национальный вокальный ансамбль «Серле» - руководитель Нугманова Л.И.
- Хореографический коллектив «NEXТ» - руководитель Егорова М.И.
- Младший ансамбль скрипачей «Allegretto» - руководитель Горская Г.В.
- Младший хор «Веснушки» - руководитель Чумакова О.А.
- Младший хор «Конфетти» - руководитель Лобанов А.С.
- Старший хор «GLORIA» - руководитель Лобанов А.С.
- Младший хор «ЛА-ЛА-ЛЭНД» - руководитель Толстик О.Ю.
- Старший хор «BREVIS» - руководитель Толстик О.Ю.
- Сводный хор «ДШИ №6» - руководители Лобанов А.С., Толстик О.Ю.
- Ансамбль гитаристов «Граннада» - руководители Булыгина Е.А., Лоскутова О.Г.
- Ансамбль гитаристов «Рондо» - руководитель Шакирова Л.Э.
- Ансамбль народных инструментов «Акварель» - руководитель Быкова Н.А.
- Ансамбль домристов «Сказ» - руководитель Зуева Е.Н.
- Национальный ансамбль «Зариф» - руководитель Гужова Н.В.
- Фортепианный ансамбль: Гаврилов Михаил и Артемьева Карина - руководитель Шайхиева Х.А.
- Фортепианный ансамбль: Зигангараева Зарина и Хаметшина Наргиза - руководитель Ахмаева Л.А.
- Фортепианный ансамбль «Триоль» - руководитель Себельдина М.В.

Творческие коллективы преподавателей:

- Струнный ансамбль «Встреча»
- Ансамбль народных инструментов «Настроение»
- Инструментальный ансамбль «Little bend»

10.1. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях различного уровня. За отчетный период всего участников массовых мероприятий - конкурсов различных уровней стало 689 человек, из них 590 обучающихся стало победителями и призерами.

Результаты конкурсно - фестивальной деятельности обучающихся - один из основных показателей качества оказываемых Школой образовательных услуг, устанавливаемый муниципальным заданием Учредителя. Воспитание конкурентоспособной личности является важным аспектом воспитательной работы Школы в целом и имеет значение для самореализации обучающихся в их дальнейшей жизнедеятельности.

В конкурсах принимают участие солисты и коллективы, ансамбли различного состава из числа обучающихся инструментальных, вокально-хорового и хореографического отделов, а

также обучающиеся отделения изобразительного искусства. Некоторые обучающиеся выступают многократно.

Результативность обучающихся за отчетный период

Наименование	Уровень	Кол-во участников	Призовое место
III Международный конкурс-фестиваль исполнительского, вокального, театрального и хореографического искусства «Взлет»	Международный	Саткоева Дина	Дипломант 1 степени
II Международный онлайн фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда»	Международный	Муглиев Нурислам	Диплом Лауреата 2 степени
Международная премия в области искусств «Галантиада»	Международный	Хамидуллин Рушан, Хуснутдинов Камиль	Диплом Лауреата 3 степени
Международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе «Музыка-моя душа»	Международный	Ватагин Егор	Гран-При
Всероссийский дистанционный конкурс с Международным участием «Лучшие творческие и исследовательские работы учащихся»	Международный	Ватагин Егор	Диплом 2 степени
Всероссийский дистанционный конкурс с Международным участием «Лучшие творческие и исследовательские работы учащихся»	Международный	Шакирова Зиля	Диплом 1 степени
II Международный онлайн фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда»	Международный	Хамидуллин Рушан	Диплом Лауреата 2 степени
Международный конкурс-фестиваль «NEXT. ПОКОЛЕНИЕ 2020». Номинация: народные инструменты. А. Виницкий «В испанском стиле»	Международный	Ансамбль гитаристов «Гранада»	Лауреат 1 степени
Международный конкурс-фестиваль «NEXT. ПОКОЛЕНИЕ 2020». Номинация: народные инструменты. А. Виницкий «Фантазия на темы песен BOB»	Международный	Ансамбль гитаристов «Гранада»	Лауреат 1 степени
Международная олимпиада по сольфеджио «Vivo solfeggio»	Международный	Мухаметшина Рената	Лауреат 1 степени
Международная олимпиада по слушанию музыки «В мире музыки»	Международный	Саткоева Дина	Диплом Лауреата 3 степени
Международная олимпиада по слушанию музыки «В мире музыки»	Международный	Гоголь Антонина	Диплом Лауреата 2 степени
Второй Международный конкурс молодых пианистов «Моцарт XXI века»	Международный	Шайхразиева Айгуль	Диплом Лауреата 2 степени
Второй Международный конкурс молодых пианистов «Моцарт XXI века»	Международный	Калимуллина Эвелина	Диплом Лауреата 3 степени
Второй Международный конкурс	Международный	Варшавская	Диплом

молодых пианистов «Моцарт XXI века»		Амелия	Лауреата 1 степени
Второй Международный конкурс молодых пианистов «Моцарт XXI века»	Международный	Колесникова Камилла	Диплом Лауреата 2 степени
Второй Международный конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Паганини XXI века»	Международный	Файзуллина Марьям, Попова Мирослава, Хакимова Зиля	Диплом Лауреата 2 степени
Международная музыкальная премия «SFORZANDO»	Международный	Гарипова Эвелина	Диплом Лауреата 2 степени
Международная музыкальная премия «SFORZANDO»	Международный	Гаранин Владимир	Диплом Лауреата 2 степени
IV Международный конкурс музыкального исполнительства «Kazan muzik Йорт»	Международный	Данилин Вадим	Лауреат 3 степени
IV Международный конкурс музыкального исполнительства «Kazan muzik Йорт»	Международный	Канаев Иван	Лауреат 3 степени
IV Международный конкурс музыкального исполнительства «Kazan muzik Йорт»	Международный	Фаткуллин Тимур	Дипломант 1 степени
IV Международный конкурс музыкального исполнительства «Kazan muzik Йорт»	Международный	Канаев Иван, Фаткуллин Тимур	Лауреат 3 степени
IV Международный конкурс музыкального исполнительства «Kazan muzik Йорт»	Международный	Носкова Валерия	Дипломант 1 степени
IV Международный конкурс музыкального исполнительства «Kazan muzik Йорт»	Международный	Муглиев Нурислам	Дипломант 1 степени
IV Международный конкурс музыкального исполнительства «Kazan muzik Йорт»	Международный	Хамидуллин Рушан	Лауреат 3 степени
IV Международный конкурс музыкального исполнительства «Kazan muzik Йорт»	Международный	Даминов Ирхан	Дипломант 1 степени
IV Международный конкурс музыкального исполнительства «Kazan muzik Йорт»	Международный	Дворянинов Ярослав	Лауреат 3 степени
IV Международный конкурс музыкального исполнительства «Kazan muzik Йорт»	Международный	Маслов Дмитрий	Лауреат 3 степени
IV Международный конкурс музыкального исполнительства «Kazan muzik Йорт»	Международный	Ансамбль гитаристов «Валенсия»	Лауреат 3 степени
IV Международный конкурс музыкального исполнительства «Kazan muzik Йорт»	Международный	Гарипова Эвелина	Диплом 1 степени
IV Международный конкурс музыкального исполнительства «Kazan muzik Йорт»	Международный	Гаранин Владимир	Диплом 1 степени
IV Международный конкурс музыкального исполнительства «Kazan muzik Йорт»	Международный	Шигабиев Артур	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Звездный	Международный	Хамидуллин	Лауреат 1

переполох»		Рушан, Хуснутдинов Камиль	степени
IX Международный конкурс музыкально-художественного творчества STAR. Время побед	Международный	Вазиев Инсаф	Лауреат 2 степени
I Международный конкурс исполнителей на народных инструментах «Sforzando»	Международный	Коняхина Дарья	Лауреат 3 степени
I Международный конкурс исполнителей на народных инструментах «Sforzando»	Международный	Данилин Вадим	Дипломант 1 степени
I Международный конкурс исполнителей на народных инструментах «Sforzando»	Международный	Канаев Иван	Лауреат 3 степени
I Международный конкурс исполнителей на народных инструментах «Sforzando»	Международный	Кудряшов Илья	Дипломант 1 степени
I Международный конкурс вокалистов «Голос Татарстана»	Международный	Гилязова Амина	Лауреат 2 степени
I Международный конкурс вокалистов «Голос Татарстана»	Международный	Ансамбль «Карамельки»	Лауреат 3 степени
I Международный конкурс вокалистов «Голос Татарстана»	Международный	Алаторцева Арина	Лауреат 3 степени
I Международный конкурс вокалистов «Голос Татарстана»	Международный	Васильева Екатерина	Лауреат 3 степени
I Международный конкурс вокалистов «Голос Татарстана»	Международный	Галимзянова Самира	Лауреат 1 степени
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотая лира»	Международный	Младший хор «Ла-ла-лэнд»	Лауреат 1 степени
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотая лира»	Международный	Самигуллина Камиля	Дипломант 1 степени
Международный конкурс «Звездный переполох»	Международный	Хамидуллин Рушан, Хуснутдинов Камиль	Лауреат 1 степени
I Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Sforzando»	Международный	Михалева Анна	Дипломант 1 степени
I Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Sforzando»	Международный	Евграфова Диана	Дипломант 1 степени
I Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Sforzando»	Международный	Краснова Полина	Дипломант 1 степени
I Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Sforzando»	Международный	Мухаметшина Рената	Лауреат 3 степени
I Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Sforzando»	Международный	Артамолова Милана	Лауреат 2 степени
Международный конкурс инструментального, вокального, театрального и хореографического искусства «MUZA-2020»	Международный	Ансамбль гитаристов «Гранада»	Лауреат 1 степени
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Твой выход»	Международный	Вазиев Инсаф	Лауреат 3 степени

Международный фестиваль-конкурс творчества «Ритмы Континента»	Международный	Муглиев Нурислам	Лауреат 2 степени
Международный конкурс молодых исполнителей им. Р. Гуммерта	Международный	Артамолова Милана	Участник
III Международный творческий конкурс «Натюрморт. Теплый колорит»	Международный	Антошина Виктория	Диплом 2 степени
III Международный творческий конкурс «Натюрморт. Теплый колорит»	Международный	Пономарева Олеся	Диплом 1 степени
Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет»	Международный	Хамидуллин Рушан	Лауреат 1 степени
Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет»	Международный	Мингалиев Нурислам	Лауреат 1 степени
Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет»	Международный	Хамидуллин Рушан, Хуснутдинов Камиль	Лауреат 1 степени
Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет»	Международный	Вазиев Инсаф	Лауреат 2 степени
I Международный интернет-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Планета творчества»	Международный	Фаткуллин Тимур	Лауреат 2 степени
I Международный интернет-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Планета творчества»	Международный	Канаев Иван	Лауреат 3 степени
Международный конкурс инструментального исполнительства «Живая музыка»	Международный	Хамидуллин Рушан, Хуснутдинов Камиль	Гран-При
Международный конкурс инструментального исполнительства «Живая музыка»	Международный	Хамидуллин Рушан	Лауреат 1 степени
Международный конкурс инструментального исполнительства «Живая музыка»	Международный	Муглиев Нурислам	Лауреат 2 степени
Международный конкурс инструментального исполнительства «Живая музыка»	Международный	Вазиев Инсаф	Лауреат 2 степени
Международный конкурс рисунков «Художественный талант»	Международный	Кукужева Диана	Лауреат 1 степени
Международный конкурс рисунков «Художественный талант»	Международный	Карпова Алика	Лауреат 1 степени
Международный конкурс рисунков «Художественный талант»	Международный	Романова Анна	Лауреат 1 степени
Международный конкурс рисунков «Художественный талант»	Международный	Горбачева Сафия	Лауреат 1 степени
Международная олимпиада по музыкальной литературе, посвященной 210-летию со дня рождения Ф. Шопена «Поэт фортепиано»	Международный	Махмудова Самира	1 место
Международная олимпиада по музыкальной литературе, посвященной 210-летию со дня рождения Ф. Шопена «Поэт фортепиано»	Международный	Хабибрахманова Ралина	1 место
Международная олимпиада по музыкальной литературе, посвященной	Международный	Майоров Арсений	1 место

210-летию со дня рождения Ф. Шопена «Поэт фортепиано»			
Международная олимпиада по музыкальной литературе, посвященной 210-летию со дня рождения Ф. Шопена «Поэт фортепиано»	Международный	Николаева Диана	1 место
Международная олимпиада по музыкальной литературе, посвященной 210-летию со дня рождения Ф. Шопена «Поэт фортепиано»	Международный	Латыпов Камиль	1 место
Международная олимпиада по музыкальной литературе, посвященной 210-летию со дня рождения Ф. Шопена «Поэт фортепиано»	Международный	Давлиева Эльмира	1 место
Международная олимпиада по музыкальной литературе, посвященной 210-летию со дня рождения Ф. Шопена «Поэт фортепиано»	Международный	Гюлушова Зейнаб	1 место
IV Международный конкурс музыкального исполнительства «KAZAN - MUZIC ЙОРТ»	Международный	Хасанова Сюмбель	Лауреат 3 степени
1 карантинный вокальный онлайн-конкурс «пойте хорошо!»	Всероссийский	Вокальный ансамбль «Трели»: Калимулина Камила, Калимуллина Эвелина, Сафина Раяна	Лауреат 2 степени
Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Территория творчества»	Всероссийский	Ансамбль домристов «Сказ»	Лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс инструментального, вокального, хореографического, театрального и декоративно-прикладного искусства, посвященный 75-летию победы в вое «Смуглянка»	Всероссийский	Ансамбль баянистов «Зариф»	Лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс инструментального, вокального, хореографического, театрального и декоративно-прикладного искусства, посвященный 75-летию победы в вое «Смуглянка»	Всероссийский	Ансамбль гитаристов «Гранада»	Лауреат 1 степени
V Всероссийский конкурс «Спой ты мне про войну»	Всероссийский	Кабанова Арина	Дипломант 1 степени
Всероссийский детский фестиваль «Нотная симфония»	Всероссийский	Ансамбль «Задумка»	Лауреат 2 степени
Всероссийский детский литературно-музыкальный конкурс «Шаг вперед»	Всероссийский	Байназарова Зульхиза	Лауреат 1 степени
Всероссийский детский литературно-музыкальный конкурс «Шаг вперед»	Всероссийский	Валеева Айназа	Дипломант 1 степени
Всероссийский детский литературно-музыкальный конкурс «Шаг вперед»	Всероссийский	Васильева Екатерина	Лауреат 3 степени
Всероссийский детский литературно-музыкальный конкурс «Шаг вперед»	Всероссийский	Гилязова Амина	Лауреат 2 степени

вперед»			
Всероссийский детский литературно-музыкальный конкурс «Шаг вперед»	Всероссийский	Калимулина Камила	Лауреат 3 степени
Всероссийский детский литературно-музыкальный конкурс «Шаг вперед»	Всероссийский	Крупнова Кристина	Дипломант 1 степени
Всероссийский детский литературно-музыкальный конкурс «Шаг вперед»	Всероссийский	Калимулина Эвелина	Лауреат 2 степени
Всероссийский детский литературно-музыкальный конкурс «Шаг вперед»	Всероссийский	Вокальный ансамбль «Трели»: Васильева Арина, Калимулина Камила, Мухетдинова Язиля, Ярушкина-Товстик Анастасия	Дипломант 1 степени
Всероссийский детский литературно-музыкальный конкурс «Шаг вперед»	Всероссийский	Федотова Аймира	Дипломант 1 степени
Фонд имени Д. Мацуева «Новые имена»	Всероссийский	Егоров Егор	Участник
I Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «пантера 2020» Номинация: танец на эстраде	Всероссийский	Хореографический коллектив «Сапфир»	Диплом 3 степени
I Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «пантера 2020» Номинация: народно-сценический танец	Всероссийский	Хореографический коллектив «Сапфир»	Диплом 3 степени
Всероссийский фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение»	Всероссийский	Самигуллина Камиля	Лауреат 3 степени
III Всероссийский конкурс- фестиваль юных пианистов имени Э.Б. Литвиновой «Forte PIANO»	Всероссийский	Зигангараева Зарина	Лауреат 3 степени
III Всероссийский конкурс- фестиваль юных пианистов имени Э.Б. Литвиновой «Forte PIANO»	Всероссийский	Егоров Егор	ГРАН-ПРИ
III Всероссийский конкурс- фестиваль юных пианистов имени Э.Б. Литвиновой «Forte PIANO»	Всероссийский	Хаметшина Наргиза	Лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»	Всероссийский	Прокофьева Варвара	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей «Мужское братство»	Всероссийский	Ансамбль гитаристов «Гранада»	Лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей «Мужское братство»	Всероссийский	Таймусов Артур	Лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей «Мужское братство»	Всероссийский	Таймусов Оскар	Дипломант 1 степени
Всероссийский конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей «Мужское братство». Номинация: конкурс презентаций по музыкальной литературе.	Всероссийский	Канаев Иван	Лауреат 2 степени

Всероссийский конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей «Мужское братство»	Всероссийский	Фаткуллин Тимур, Канаев Иван	Лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей «Мужское братство». Номинация: инструментальное исполнительство	Всероссийский	Канаев Иван	Лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей «Мужское братство»	Всероссийский	Фаткуллин Тимур	Дипломант 1 степени
Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ритмы весны»	Всероссийский	Муглиев Нурислам	Лауреат 1 степени
III Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Золотое наследие «Алтын мирас»	Всероссийский	Хасанова Сюмбель	Лауреат 2 степени
III Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Золотое наследие «Алтын мирас»	Всероссийский	Тимереева Рания	Лауреат 3 степени
III Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Золотое наследие «Алтын мирас»	Всероссийский	Мухутдинова Ясмина	Лауреат 2 степени
III Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Золотое наследие «Алтын мирас»	Всероссийский	Ансамбль «Карамельки»	Лауреат 2 степени
III Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Золотое наследие «Алтын мирас»	Всероссийский	Мухаммадиева Камилла	Дипломант 1 степени
III Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Золотое наследие «Алтын мирас»	Всероссийский	Национальный ансамбль «Зариф»	Лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс вокального, хореографического, инструментального и декоративно-прикладного творчества «Творческая карусель» Номинация: инструментальное исполнительство. Скрипка	Всероссийский	Саткочева Дина	Лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс вокального, хореографического, инструментального и декоративно-прикладного творчества «Творческая карусель» Номинация: вокальное исполнительство.	Всероссийский	Саткочева Дина	Лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс вокального, хореографического, инструментального и декоративно-прикладного творчества «Творческая карусель» Номинация: вокальное исполнительство. Фортепиано	Всероссийский	Саткочева Дина	Лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс вокального, хореографического, инструментального и декоративно-прикладного творчества «Творческая карусель» Номинация: вокальное исполнительство	Всероссийский	Колесник Владислава	Дипломант 1 степени
Всероссийский конкурс вокального, хореографического, инструментального и декоративно-прикладного творчества «Творческая карусель» Номинация: вокальное исполнительство	Всероссийский	Кабанова Арина	Дипломант 2 степени
Пятый Всероссийский конкурс,	Всероссийский	Канаев Иван	Победитель 1

проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»			степени
Межрегиональный конкурс «Мы все-дети своей страны»	Межрегиональный	Шайхразиева Айгуль	Лауреат 2 степени
Межрегиональный конкурс «Мы все-дети своей страны»	Межрегиональный	Колесникова Камилла	Дипломант 1 степени
Межрегиональный конкурс «Мы все-дети своей страны»	Межрегиональный	Маннапова Ляйсан	Дипломант 2 степени
Межрегиональный конкурс «Мы все-дети своей страны»	Межрегиональный	Маннапова Ляйсан	Дипломант 2 степени
Межрегиональный конкурс «Мы все-дети своей страны»	Межрегиональный	Хор «Веснушки»	Лауреат 2 степени
IV Республиканский фестиваль-конкурс «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Республиканский	Алаторцева Арина	Дипломант 1 степени
IV Республиканский фестиваль-конкурс «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Республиканский	Ансамбль «Карамельки»	Лауреат 2 степени
IV Республиканский фестиваль-конкурс «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Республиканский	Белоусова Ксения	Лауреат 3 степени
IV Республиканский фестиваль-конкурс «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Республиканский	Васильева Екатерина	Лауреат 3 степени
IV Республиканский фестиваль-конкурс «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Республиканский	Гилязова Амина	Лауреат 3 степени
IV Республиканский фестиваль-конкурс «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Республиканский	Даминов Ирхан	Дипломант 1 степени
IV Республиканский фестиваль-конкурс «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Республиканский	Калабанова Арина	Лауреат 1 степени
IV Республиканский фестиваль-конкурс «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Республиканский	Мухутдинова Ясмина	Лауреат 2 степени
IV Республиканский фестиваль-конкурс «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Республиканский	Серебрякова Аврора	Дипломант 1 степени
IV Республиканский фестиваль-конкурс «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Республиканский	Фасихова Диляра	Лауреат 1 степени
IV Республиканский фестиваль-конкурс «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Республиканский	Фасихова Диляра, Хусаенова Алсу	Лауреат 3 степени
IV Республиканский фестиваль-конкурс «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Республиканский	Туктамышев Эрнест	Лауреат 1 степени
V Республиканский конкурс-фестиваль музыки современных композиторов Татарстана «Территория таланта»	Республиканский	Мухутдинова Ясмина	Лауреат 3 степени
V Республиканский конкурс-фестиваль музыки современных композиторов Татарстана «Территория таланта»	Республиканский	Хайрутдинова Руфина	Лауреат 2 степени
V Республиканский конкурс-фестиваль музыки современных композиторов Татарстана «Территория таланта»	Республиканский	Сединина Анэлия	Лауреат 1 степени

Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон»	Республиканский	Даминов Ирхан	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон»	Республиканский	Мухутдинова Ясмина	Диплом Лауреата 3 степени
Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон»	Республиканский	Сединина Анэлия	Диплом Лауреата 3 степени
Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон»	Республиканский	Артамолова Милана	Диплом Лауреата 1 степени
V Открытый республиканский конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне, ансамбле народных инструментов дши и дмш «Играй, мой баян»	Республиканский	Фасихов Булат	Диплом Лауреата 2 степени
XII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.ru»	Поволжский	Гоголь Антонина	Лауреат 1 степени
XII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.ru»	Поволжский	Галимзянова Самира	Лауреат 1 степени
XII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.ru»	Поволжский	Савосин Дмитрий	Дипломант 1 степени
XII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.ru»	Поволжский	Даминов Ирхан	Дипломант 1 степени
XII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.ru»	Поволжский	Мухутдинова Ясмина	Лауреат 2 степени
Республиканский творческий конкурс «Грани успеха»	Республиканский	Габбасова Карина, Мухаметшина Эвелина, Авхадиева Ева	Дипломант 1 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Тухтамышев Эрнэст	Лауреат 2 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Фасихова Диляра	Дипломант 1 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Савосин Дмитрий	Лауреат 2 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Валеева Айназа	Дипломант 1 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Саткочева Дина	Дипломант 1 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация:	Республиканский	Галимзянова Самира	Дипломант 1 степени

вокальное исполнительство			
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Гоголь Антонина	Лауреат 3 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Измайлова Аделина	Дипломант 2 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Вокальный ансамбль «PRO-движение»	Лауреат 1 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Тюрина Аврора	Дипломант 1 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Васильева Екатерина	Дипломант 3 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Алаторцева Арина	Лауреат 3 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Гилязова Амина	Дипломант 1 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Вокальный ансамбль «Карамельки»	Лауреат 2 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Вокальный ансамбль «Трели»	Лауреат 3 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Вокальный ансамбль «Веснушки»	Лауреат 2 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Мингалиева Камилла	Дипломант 1 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Даминова Аниса	Лауреат 1 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Абдуллина Адиля	Дипломант 1 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Шайдуллина Алия	Дипломант 2 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Кузнецова Маргарита	Лауреат 3 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Галиуллина Надира	Участник
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Исмагилов Адель	Дипломант 3 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Вокальный ансамбль «Почемучки»	Лауреат 3 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Шакирова Азалия	Дипломант 3 степени

V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Галимова Эльвина	Лауреат 3 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: вокальное исполнительство	Республиканский	Вокальный ансамбль «Задумка»	Лауреат 2 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Фаткуллин Тимур	Лауреат 2 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Хакимов Адель	Лауреат 2 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Хакимуллин Шамиль	Лауреат 3 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Шайхутдинова Амалия	Лауреат 3 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Сайфуллина Ясмينا	Дипломант 2 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Самигуллина Камиля	Лауреат 3 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Гарафутдинова Камила	Дипломант 3 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Дворянинов Ярослав	Лауреат 2 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Елькина Алина	Лауреат 3 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Шайхутдинова Амалия	Лауреат 3 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Ширманов Иван	Участник
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Перов Никита	Участник
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Хайрутдинова Камилла	Дипломант 3 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Семенова Диана	Дипломант 3 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Вазиев Инсаф	Дипломант 2 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Диярова Залина	Дипломант 2 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Мингазов Булат	Дипломант 2 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс	Республиканский	Каримова Алина	Дипломант 2

«Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки			степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Мухитов Гадель	Дипломант 2 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Виноградов Антон	Дипломант 1 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Гапделхаева Альбина	Дипломант 1 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Ефграфова Диана	Дипломант 1 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Усманова Анора	Дипломант 1 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Саттаров Айрат	Дипломант 1 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Шулаева Полина	Дипломант 1 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Митрофанова Софья	Лауреат 2 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Смирнова София	Лауреат 3 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Пырочкина Алиса	Лауреат 3 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Крышина Ульяна	Лауреат 2 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Гаврилов Ярослав	Лауреат 3 степени
V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» Номинация: теория и история музыки	Республиканский	Варшавская Амелия	Лауреат 1 степени
Республиканский конкурс юных пианистов «Нескучная классика в содружестве муз»	Республиканский	Салахова Алсу, Иванова Екатерина	Лауреат 3 степени
Республиканский конкурс юных пианистов «Нескучная классика в содружестве муз»	Республиканский	Варшавская Амелия	Лауреат 3 степени
Республиканский конкурс юных пианистов «Нескучная классика в содружестве муз»	Республиканский	Варшавская Амелия	Специальный приз
Республиканский конкурс юных пианистов «Нескучная классика в содружестве муз»	Республиканский	Салахова Алсу, Иванова Екатерина	Специальный приз
Республиканская олимпиада музыкально-теоретического цикла для учащихся ДМШ и ДШИ Республики Татарстан «Музыкальный олимп»	Республиканский	Михалева Анна	Лауреат 2 степени

Республиканская олимпиада музыкально-теоретического цикла для учащихся ДМШ и ДШИ Республики Татарстан «Музыкальный олимп»	Республиканский	Михалева Анна	Лауреат 1 степени
V Республиканский конкурс юных исполнителей «FORTE» (номинация: общее фортепиано)	Республиканский	Саткочева Дина	Лауреат 3 степени
V Республиканский конкурс юных исполнителей «FORTE» (номинация: струнно-смычковые инструменты)	Республиканский	Саткочева Дина	Лауреат 3 степени
V Республиканский конкурс юных исполнителей «FORTE»	Республиканский	Сафаргалиева Диляра	Лауреат 3 степени
V Республиканский конкурс юных исполнителей «FORTE»	Республиканский	Самигуллина Камиля	Дипломант 1 степени
V Республиканский конкурс юных исполнителей «FORTE»	Республиканский	Хасанова Сюмбель	Дипломант 1 степени
V Республиканский конкурс юных исполнителей «FORTE»	Республиканский	Серебрякова Аврора	Лауреат 2 степени
V Открытый городской конкурс юных исполнителей Маленькая страна	Городской	Кукужева Диана	Лауреат 2 степени
V Открытый городской конкурс юных исполнителей Маленькая страна	Городской	Сосновский Матвей	Участник
V Открытый городской конкурс юных исполнителей Маленькая страна	Городской	Матина Мария	Участник
V Открытый городской конкурс юных исполнителей Маленькая страна	Городской	Ахметзянова Лия, Давлиева Дилия	Дипломант
V Открытый городской конкурс юных исполнителей Маленькая страна	Городской	Сосновская Анастасия	Дипломант
V Открытый городской конкурс юных исполнителей Маленькая страна	Городской	Тихонова Мария	Дипломант
V Открытый городской конкурс юных исполнителей Маленькая страна	Городской	Хабибуллин Разиль	Дипломант
V Открытый городской конкурс юных исполнителей Маленькая страна	Городской	Вергун Анастасия	Лауреат 2 степени
V Открытый городской конкурс юных исполнителей Маленькая страна	Городской	Краснова Полина	Лауреат 3 степени
Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»	Городской	Духовой оркестр «Экспресс 220215»	Лауреат III степени
Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»	Городской	Ансамбль ударных инструментов	Лауреат II степени
Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»	Городской	Сосновская Анастасия	Лауреат I степени
Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»	Городской	Сосновский Матвей	Лауреат III степени
Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»	Городской	Таймусов Артур	Лауреат II степени
Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»	Городской	Таймусов Оскар	Лауреат II степени
Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»	Городской	Ширманов Иван	Дипломант I степени
Городской конкурс исполнителей на	Городской	Евграфова Диана	Дипломант II

духовых и ударных инструментах «Вдохновение»			степени
Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»	Городской	Михайличенко Софья	Лауреат II степени
Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»	Городской	Тихонова Мария	Лауреат II степени
Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»	Городской	Мухаметшина Рената	Дипломант I степени
Городской конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»	Городской	Артамолова Милана	Лауреат I степени
Городской конкурс «Кояшлы булек»	Городской	Мухутдинова Ясмينا	Лауреат 2 степени
Городской конкурс «Кояшлы булек»	Городской	Национальный ансамбль «Зариф»	Лауреат 3 степени
Городской конкурс «Кояшлы булек»	Городской	Сединина Анэлия	Лауреат 1 степени
Городской конкурс «Кояшлы булек»	Городской	Зиннатова Айгиза	Дипломант 1 степени
Городской конкурс «Рождественское сияние»	Городской	Алаторцева Арина	Дипломант 1 степени
Городской конкурс «Рождественское сияние»	Городской	Васильева Екатерина	Участник
Городской конкурс пианистов «Piano d arte»	Городской	Ахмедова Нигина	Дипломант 1 степени
Городской конкурс пианистов «Piano d arte»	Городской	Варшавская Амелия	Лауреат I степени
Городской конкурс пианистов «Piano d arte»	Городской	Егоров Егор	Лауреат 3 степени
Городской конкурс пианистов «Piano d arte»	Городской	Зигангараева Зарина	Лауреат 3 степени
Городской конкурс пианистов «Piano d arte»	Городской	Майоров Арсений	Дипломант 2 степени
Городской конкурс пианистов «Piano d arte»	Городской	Махмудова Самира	Дипломант 3 степени
Городской конкурс пианистов «Piano d arte»	Городской	Мухаммадиева Камилда	Дипломант 2 степени
Городской конкурс пианистов «Piano d arte»	Городской	Потапова Анастаси	Дипломант 3 степени
Городской конкурс пианистов «Piano d arte»	Городской	Махмудова Самира	Дипломант 2 степени
Городской конкурс пианистов «Piano d arte»	Городской	Шайхразиева Айгуль	Дипломант 2 степени
Городской конкурс пианистов «Piano d arte»	Городской	Калимуллина Эвелина	Дипломант 2 степени
Районный конкурс «Этнэ сандугачы-2020»	Районный	Гиззатуллин Дилюс	Лауреат 2 степени
Районный конкурс «Казан сандугачы-2020»	Районный	Даминов Ирхан	Лауреат 3 степени
Районный конкурс «Казан сандугачы-2020»	Районный	Мухутдинова Ясмينا	Лауреат 2 степени
Районный конкурс эстрадной песни «Рождественское сияние»	Районный	Алаторцева Арина	Лауреат 2 степени
Районный конкурс эстрадной песни «Рождественское сияние»	Районный	Васильева Екатерина	Дипломант 1 степени

Районный конкурс эстрадной песни «Рождественское сияние»	Районный	Гилязова Амина	Лауреат 2 степени
Районный конкурс эстрадной песни «Рождественское сияние»	Районный	Даминов Ирхан	Дипломант 2 степени
Районный конкурс эстрадной песни «Рождественское сияние»	Районный	Ансамбль «Карамельки»	Лауреат 3 степени
Районный конкурс эстрадной песни «Рождественское сияние»	Районный	Мухутдинова Ясмينا	Лауреат 3 степени
Районный конкурс эстрадной песни «Рождественское сияние»	Районный	Серебрякова Аврора	Дипломант 2 степени

Уровень	Количество участников	Количество призовых мест
Международный	198	175
Всероссийский	104	98
Межрегиональный	47	31
Республиканский	284	230
Городской	56	56
ИТОГО	689	590

Анализ показывает, что по сравнению с прошлым годом в связи с введением ограничений по проведению массовых мероприятий, в связи с пандемией количество участников и победителей конкурсов и фестивалей уменьшилось на 27 человек. Следует отметить стабильно большой процент участия в конкурсах международного, всероссийского и республиканского уровней. Значительное уменьшение показателя наблюдается на городском и межрегиональном уровнях.

Школа является организатором конкурсных мероприятий:

- Городской конкурс исполнителей на духовых инструментах «Вдохновение» среди учащихся ДМШ и ДШИ Управления образования.
- V Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой Камертон» по следующим номинациям:
 - ✓ Вокальное исполнительство
 - ✓ Инструментальное исполнительство
 - ✓ Общее фортепиано
 - ✓ Теория и история музыки
 - ✓ Учебно-методические работы

Выводы и рекомендации.

Активность и результативность участия обучающихся Школы в конкурсно-фестивальной деятельности высокая. Благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, обучающиеся неизменно демонстрируют качественный уровень подготовки.

Школа ежегодно организует и проводит массовые мероприятия Городского и Республиканского уровней.

Деятельность Школы в последующих годах будет направлена на поддержание высокого уровня достижений, на повышение уровня мотивированности и качества конкурсно-фестивальной подготовки обучающихся.

Необходимо:

- поддержание высокого уровня достижений учащихся,
- дальнейшее повышение уровня мотивированности и качества конкурсно-фестивальной подготовки учащихся,
- увеличение количества проводимых конкурсных мероприятий.

10.2. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертно-просветительская деятельность является важнейшим и неотъемлемым компонентом образовательной системы Школы. Концертные выступления служат средством самореализации обучающегося, позволяющим проявить свои способности, знания, умения и навыки, полученные на уроках.

Поэтому концертные выступления обязательны для каждого обучающегося Школы, для каждого учебного коллектива (хора, ансамбля, оркестра).

Концертно-просветительская деятельность ведется в течение всего года. Концертные мероприятия в Школе ориентированы на различные слушательские аудитории - как внутренние (обучающиеся, родители и преподаватели Школы), так и внешние (обучающиеся близлежащих средних общеобразовательных школ, гимназий, воспитанники детских садов района, ветераны, жители города Казани).

Педагоги и обучающиеся ДШИ ведут активную концертную деятельность. Всегда с удовольствием и на высоком творческом подъеме принимают участие в массовых мероприятиях.

В течение всего учебного года были проведены внеклассные мероприятия, направленные на повышение интереса к учебе и по укреплению рядов обучающихся. Дети активно участвовали в открытых мероприятиях, конкурсах, концертах, а для этого приходилось заниматься с большой ответственностью и отдачей.

Концертно-просветительная деятельность обучающихся в 2020 году

№	Наименование мероприятия	Ответственный
1	Концерт, посвященный Дню Знаний	Зарипова Л.С.
2	Классный час «К 190-летию со дня рождения Льва Толстого».	Шакирова Л.Э.
3	Концерт ко Дню Пожилых Людей с участием обучающихся на струнном отделении	Калимуллина Р.С.
4	Клуб Ветеранов «День пожилого человека»	Шакирова Л.Э.
5	Праздничный концерт ко Дню Учителя ДШИ №6	Зарипова Л.С.
6	Школьный конкурс фортепианного отдела «Маленький виртуоз»	Ахмаева Л.А.
7	Концерт «Гениальная равнина в белых клавишах берез». Детские альбомы советских композиторов начала XX века.	Себельдина М.В.
8	Посвящение в музыканты первоклассников школы ДШИ №6	Шакирова Л.Э. Лобанов А.С. Калимуллина Р.С.
9	6 школьный конкурс этюдов объединения струнных народных инструментов «Con moto»	Булыгина Е.А.
10	«Посвящение в музыканты»	Шакирова Л.Э. Нугманова Л.И.
11	Посвящение в музыканты первоклассников ДШИ №6	Шакирова Л.Э. Эйдельман М.В. Бабушева И.Г.
12	Музыкально-литературная гостиная «Музыка кино»	Шакирова Л.Э. Ансамбль «Встреча»
13	Посвящение в музыканты первоклассников школы ДШИ №6	Зарипова Л.С. Шакирова Л.Э.
14	Мероприятия, посвященные Дню Матери	Нугманова Л.И. Зарипова Л.С. Бикмуллина Р.И.
15	Школьный конкурс эстрадной и классической песни	Саткеева Г.М.

	«Конфетти»	
16	Фестиваль-конкурс работников народного образования «Звездопад»	Батгалова Э.П. Запольнева Н.А. Шакирова Л.Э.
17	Концерт «В прекрасное барокко я начинаю путь»	Себельдина М.В.
18	Городская библиотека № 19: Концерт, посвященный Международному Дню инвалидов	Шакирова Л.Э.
19	Концерты классов преподавателей на всех площадках ДШИ № 6.	Преподаватели классов
20	Новогодние концерты (ТГ № 11)	Нугманова Л.И. Шакирова Л.Э. Зарипова Л.С.
21	Новогодний концерт в Клубе Ветеранов	Шакирова Л.Э.
22	Новогодние утренники	Зарипова Л.С.
23	Школьный конкурс фортепианного отдела «Музыкальная капель»	Ахмаева Л.А.
24	Концерт в Клубе ветеранов «Ретро» ООО «КОМЗ».	Шакирова Л.Э.
25	Школьный конкурс общего фортепиано «Ступени мастерства» (ДШИ №6)	Запольнева Н.А.
26	Концерты ко Дню 8 марта.	Зарипова Л.С. Нугманова Л.И. Шакирова Л.Э. Калимуллина Р.С.
27	Образовательный урок - концерт струнного квартета государственного симфонического оркестра РТ	Калимуллина Р.С.
28	Музыкально-литературная гостиная «Под деревом зеленым»	Шакирова Л.Э.
29	Музыкальная викторина с участием учащихся младших классов струнного отделения	Калимуллина Р.С.
30	Конкурс объединения народных инструментов «Хоровод народных мелодий» (ДШИ №6)	Булыгина Е.А.
31	Школьный конкурс «Татар Моңы»	Шакирова Л.Э.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране пришлось отменить ряд запланированных мероприятий.

Выводы и рекомендации.

Школа ведет активную и успешную концертно-просветительскую деятельность, имеющую тенденцию к формированию собственных внутришкольных традиций и социокультурного пространства района и города.

Необходимо

- совершенствовать качество концертно-просветительской работы, направив усилия на расширение слушательской аудитории, увеличить количества концертных площадок, повысить качество технического сопровождения концертов;

- усилить работу по привлечению родителей к систематическому посещению школьных концертов;

- активизировать работу по воспитанию концертных навыков, учащихся посредством расширения круга внешкольных мероприятий;

- привлечь родителей к систематическому посещению концертов, расширить круг общественных партнеров в осуществлении значимых концертных мероприятий.

10.3. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время образование все более ориентируется на создание таких технологий, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и которые обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и творческой активности.

В первую очередь, такой технологией является проектная деятельность. Применение проектных технологий в Школе обеспечивает совершенствование системы работы с обучающимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий обучающихся.

Проектная деятельность в Школе ведется по двум основным направлениям:

- внутришкольные проекты (учебные, конкурсno-концертные и др.)
- благотворительные проекты с социальными партнерами, в число которых входят общественные организации.

Выводы и рекомендации.

В Школе реализуется ряд эффективных проектов. Данное направление деятельности нуждается в активном развитии. Необходимо расширить круг социальных партнеров, тематику и формы проведения. Рекомендуются осуществить научно-методическое сопровождение данного направления деятельности.

11. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школой в различных формах:

1. Выдвижение обучающихся на присвоение городской стипендии мэра г.Казани. Ежегодно обучающиеся ДШИ №6 становятся стипендиатами, что свидетельствует о систематическом характере присвоения высоких результатов подготовки учащихся Школы. В 2020 году учащийся фортепианного отделения - Гаврилов Михаил стал обладателем стипендии Мэра города Казани;
2. Ежегодное участие обучающихся в проекте «Новые имена» для одаренных детей. В 2020г. были выдвинуты для участия в проекте следующие учащиеся: Гаврилов Михаил, Артамолова Милана, Гараев Рустем, Тихонова Мария, Быков Максим, Новичкова Ксения.
3. Поддержка одаренных детей также осуществляется Школой путем, приобретения концертных костюмов, технического оборудования, музыкальных инструментов, изготовления информационно-полиграфической продукции о лучших солистах и коллективах Школы.
4. Создание условий творческого роста посредством организации школьных и внешкольных выступлений обучающихся на открытых мероприятиях различного уровня.
5. Обеспечение аудиторий для самостоятельных занятий (при необходимости)

Выводы и рекомендации.

В Школе созданы оптимальные условия для творческого развития одаренных детей. Об этом свидетельствуют высокий уровень эффективности и результативности проявления умений и навыков учащихся, профессионального самоопределения, нацеленного на продолжение обучения в профессиональных учреждениях музыкального профиля.

Необходимо

- своевременно выявлять одаренных детей;
- формировать мотивацию у учащихся к самосовершенствованию и самоопределению в области музыкальной деятельности;
- организовывать систематическую и планомерную работу с родителями, нацеленную на формирование позитивного отношения к музыкальной деятельности;
- сохранять и совершенствовать условия творческого развития обучающихся.

12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека. Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, ксерокс.

На сайте Школы в сети Интернет размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:

- Официальный сайт МО и НРТ mon.tatarstan.ru
- Федеральный портал "Российское образование" www.edu.ru
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" wmdow.edu.ru/Hbrary?p_rubr=2.1
- Единая коллекция образовательных ресурсов school-collection.edu.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru

СПРАВКА

о наличии учебной, учебно-методической литературы образовательного процесса ДШИ №6

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная) направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров		
1.	Сольфеджио	19	892	3,6	1/60
2.	Музыкальная литература	151	1229	14,1	1/35

3.	Гитара	24	99	2,2	1/5
4.	Фортепиано	48	586	6,8	1/40
5.	Баян, аккордеон	28	103	3,8	1/10
6.	Скрипка	12	44	1,6	1/40
7.	Духовые инструменты	5	23	4,6	1/8
8.	Хоровое пение	226	288	1,09	1/45

Итого, количество экземпляров нотной литературы – 8045 единиц и в том числе школьных учебников - 3025 единиц.

Выводы и рекомендации

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Школы удовлетворяют минимальным требованиям к обеспечению реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ. В то же время наблюдается недостаток изданий произведений современных и татарских композиторов, джазовой музыки.

Необходимо

- сформировать полный каталог нотной, учебной и методической литературы;
- расширение школьного библиотечного фонда в соответствии с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства за счет современных нотных изданий академической, эстрадной, джазовой музыки, в том числе татарских композиторов.

13. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДШИ №6» в 2020 году обеспечивалось:

1. Функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы.

<https://edu.tatar.ru/sovetski/page523718.htm>

Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Проведенный в 2019 году мониторинг функциональности действующего сайта Школы выявил достаточную информативность для родителей, учащихся и поступающих.

2. Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся на информационных стендах Школы.

Выводы и рекомендации.

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

На сайте Школы представлена широкая информация о деятельности ДШИ №6.

Необходимо:

- систематичное проведение мониторинга функциональности сайта;
- обратить внимание на своевременное обновление информации;
- увеличить публикации в СМИ.

14. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа имеет собственное двухэтажное здание, общей площадью 977,4 кв.м. В Школе имеется достаточное количество специально оборудованных учебных кабинетов, актового зала, библиотеки.

В Школе наличествует достаточное количество музыкальных инструментов, оборудования, необходимое для осуществления образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование инструмента	Количество
1	Пианино	33 шт.
2	Цифровое пианино	9 шт.
3	Синтезатор	8 шт.
4	Рабочая станция с автоаккомп. с адаптером	1 шт.
5	Скрипка	49 шт.
6	Электроскрипки	3 шт.
7	Виолончель	22 шт.
8	Гитара	33 шт.
9	Домра	25 шт.
10	Аккордеон	8 шт.
11	Баян	19 шт.
12	Балалайка	10 шт.
13	Мандолина	3 шт.
14	Барабан маршевый	1 шт.
15	Ударная установка	2 шт.
16	Тарелки к ударной установке	4 комп.
17	Барабанные палочки	5 шт.
18	Ксилофон	2 шт.
19	Палочки ксилофону	5 шт.
20	Кларнет	4 шт.
21	Ваган авторский	1 шт.
22	Труба	1шт.
23	Саксофон	4 шт.
24	Гобой	1 шт.
25	Флейта	7 шт.
26	Курай	95 шт.
27	Металлофон детский	2 шт.
28	Шумовые инструменты	4 комп.
29	Микшерный пульт	5 шт.
30	Комбоусилитель	7 шт.
31	Микрофон	13 шт.
32	Стойка к микрофону	13 шт.
33	Звуковые колонки	1 шт.
34	Метроном	5 шт.
35	Интерактивный комплект	2 шт.
36	Мультимедийный проектор	3 шт.
37	Экран для видеопроектора	2 шт.
38	Магнитола	20 шт.

39	Музыкальный центр	5 шт.
40	DVD – плеер LG	1шт.
41	Мольберт ученический	10 шт.

Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией и «Мониторинг – Стрелец» с выводом на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Установлена система контроля учета доступам (СКУД). Имеется внешнее видеонаблюдение.

Справка о материально-техническом обеспечении Школы

420075 г.Казань, ул.Халезова, 32 а	Учебные кабинеты общей площадью 690,3 кв.м	Форма владения пользования – муниципальная собственность Договор оперативного управления от 27. 08.2010г.	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов Договор оперативного управления от 27. 08.2010г.	Реквизиты заключений, выданных органами, гос. сан - эпиднадзора, гос. пожарнадзора Санитарно - эпидемиологическое заключение № 16.11.20.000M000321.03.11 от 29.03.2011г. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Заключение№0225 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 27.10.2011г Выдано УНД ГУ МЧС России по РТ.
Музыкальная площадка: на базе МАОУ «Гимназия № 141» Советского района г. Казани по ул. Парковая д.16	Учебные кабинеты общей площадью 481,7 кв. м	Договор безвозмездного пользования от 05.04.2017г. №3/58 Приказ о передаче помещений в здании по ул. Парковая д.16	Договор безвозмездного пользования от 05.04.2017г №3/58	Санитарно - эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.001034.06.16 от 08.09.2016г. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Заключение №67/1 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 20.07.2020г Выдано УНД ГУ МЧС России по РТ.
Музыкальная площадка: на базе МБОУ «СОШ № 124» Советского района г. Казани по ул. Дорожная д.32а	Учебные кабинеты общей площадью 266,6 кв.м.	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани от 13.06.2017 №3/121	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани от 13.06.2017 №3/121	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.001145.12.17 от 25.12.2017 г. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Заключение№67/1 о соответствии объекта защиты обязательным

				требованиям пожарной безопасности от 20.07.2020 г. Выдано УНД ГУ МЧС России по РТ.
--	--	--	--	--

Ежегодно материально-техническая база Школы обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Подробный отчет о финансовой деятельности Школы размещен на официальном сайте Школы (<https://edu.tatar.ru/sovetcki/page523718.htm>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Выводы и рекомендации.

Школа на дату самообследования располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Поставленные задачи укрепления материально-технической базы были частично выполнены.

В целях совершенствования материально-технической базы учреждения планируется приобретение: концертных и учебных музыкальных инструментов, мебели, информационных стендов, компьютерной техники, сценических костюмов.

15. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Система внутришкольного контроля - основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса.

Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ и ДШИ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» обучающихся;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе - проведения преподавателями инструктажей обучающихся;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе - музыкальных инструментов;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией Школы и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;

- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.

Выводы и рекомендации.

В целом в Школе используется эффективная система внутришкольного контроля, включающая достаточно информативные формы.

16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДШИ №6» позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

- Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;
- структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;
- организация образовательного процесса в МБУДО «ДШИ №6» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в достаточной степени обеспечен программно- методическими материалами;
- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации обучающихся;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;
- в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов обучающихся, стабильно удерживать высокое качество образования;
- в Школе ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование программного обеспечения; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;
- Школа занимает лидирующие позиции среди ДМШ и ДШИ города Казани по результатам творческой (конкурсно-фестивальной, концертно-просветительской, социокультурной) деятельности;
- в Школе ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда, развитию материально-технической базы учреждения;
- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством;

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы:

- ежегодная корректировка нормативно-правовых документов

2. Расширение спектра образовательных программ:

- разработка программ для платных образовательных услуг;
- совершенствование программного обеспечения в соответствии с новыми законодательными документами.

3. Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:

- совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий;
- развитие системы ранней профессиональной ориентации учащихся.

4. Развитие кадрового потенциала:

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы;
- привлечение к работе в ДШИ №6 молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;
- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсов педагогического мастерства

5. Реализация программ творческой деятельности:

- сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся;
- совершенствование концертно-просветительской деятельности, в том числе расширение слушательской аудитории, количества концертных площадок повышение качества технического сопровождения концертов.
- увеличение количества и повышение статуса реализуемых Школой культурно-образовательных творческих проектов, в том числе - расширение географии участников проекта, привлечение новых партнеров, укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями;
- подготовка и проведение Юбилейного концерта Школы.

6. Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы, развитие библиотечно-информационного ресурса:

- организация информационного обеспечения деятельности педагогического состава «ДШИ №6» в ЭО на личной странице;
- ежегодное проведение мониторинга качества предоставляемой информации на сайте ДШИ №6 в целях корректировки и пополнения представленных данных;
- вести дальнейшую работу по сохранению и пополнению библиотечного фонда Школы.

7. Развитие материально-технической базы:

- приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, концертных костюмов, технических средств обучения;
- продолжить работу по оформлению информационных стендов.

Приложение № 5
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №6»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	850 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	496 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	319 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	35 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	241 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	850 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человека/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	84 человек/9,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	689 человек/81%

	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	56 человек/7%
1.8.2	На региональном уровне	284 человек/33%
1.8.3	На межрегиональном уровне	47 человек/6%
1.8.4	На федеральном уровне	104 человек/12%
1.8.5	На международном уровне	198 человек/23%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	590 человека/69%
1.9.1	На муниципальном уровне	56 человек/ 7%
1.9.2	На региональном уровне	230 человек/ 27%
1.9.3	На межрегиональном уровне	31 человек/ 4%
1.9.4	На федеральном уровне	98 человек/ 12%
1.9.5	На международном уровне	175 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	141 человек/17%
1.10.1	Муниципального уровня	141 человек/17%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	78 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/ 86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/34%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,	11 человек/14%

	в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек/76%
1.17.1	Высшая	29 человек/37%
1.17.2	Первая	30 человек/39%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	78 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	25 человек/32 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94 человек/121 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15 человек/ 19%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	153 единиц
1.23.2	За отчетный период	41 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21 единиц
2.2.1	Учебный класс	20 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %